

平成21年度(第1回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
琉球大学	樹脂粘土で教材模型(生物)をつくる	市販の樹脂粘土とアクリル絵具を使って、生物の教材模型を作成する。顕微鏡で観察するような小さなサイズの生物も、絵や写真ではなく、手のひらサイズの立体模型を提示することで、より体感的に理解をすることができる。市販の理科教材模型は高価であったり、適当なものが無かったりしたが、簡単な模型であれば樹脂粘土で作ることが可能である。講習では図鑑等を資料として、児童/生徒が普段見ることのない生物の模型を各自作成し、教材としての利用を考える。	八瀬 裕一(理学部教授)	沖縄県石垣市	6時間	平成 21年7月24日	教諭	主に、理科(小・中)・生物(高)・園工(小)	8,500円	10人	平成21年4月15日～平成21年5月10日 (申し込み状況によっては追加で第二次募集を行う)	平21-10082-51420号	098-895-8849	http://www.u-ryukyu.ac.jp/
琉球大学	建築材料学を通して安全・安心・環境を学ぶ	建物を構成する代表的な材料の特性を解説する。ここでは、①外力(地震等)に抵抗する材料の強度、②材料の断熱特性、③材料の長寿命化やリサイクルについて各々説明する。これらのことを学習することにより、生活に身近な建物の安全・安心などのようにして創造すること、その一端を簡単な物理・化学・数学を用いて理解するとともに、建築材料を通して環境問題の一つである廃棄物問題に関する工学的な取り組みを学ぶ。	山田 義智(工学部教授)	沖縄県中頭郡西原町	6時間	平成21年8月21日	教諭		8,000円	20人	平成21年4月15日～平成21年5月10日 (申し込み状況によっては追加で第二次募集を行う)	平21-10082-51421号	098-895-8849	http://www.u-ryukyu.ac.jp/
琉球大学	牛のエネルギー獲得について	畜産の分野において家畜がエネルギーを獲得し私たちの暮らしの中にタンパク源を供給するしくみなどをどう授業や学校教育へ活用できるのかと一部実習を通してながら講述する。 実習は、和牛を教材に実際の胃の中に生息する微生物を見ながら微生物が生産(排出)する家畜のエネルギーを測定することを通して、家畜のエネルギー獲得についてどのように学校教育へ反映させるかというテーマで行う。適宜受講者に質問し、その回答内容で受講者の評価を行う。	平山 琢二(農学部助教)	沖縄県中頭郡西原町	6時間	平成21年8月13日	教諭	畜産学・動物学などを教授する機会のある教諭	8,000円	20人	平成21年4月15日～平成21年5月10日 (申し込み状況によっては追加で第二次募集を行う)	平21-10082-51422号	098-895-8849	http://www.u-ryukyu.ac.jp/
星槎大学	次代に伝える環境教育を学ぶ	本講座では、「地球環境と人間活動について、次代を担う子供たちに伝えねばならないこと」をテーマに講習内容を設定する。地球環境の現状理解、地球上の生きものに関する理解を通じて、現在地球上で起きている人間活動による環境問題をとり上げ、持続可能な世界の構築のために何が必要か考える。どの学校種であっても、子供たちの前に立つ教員にぜひ受講してほしい。(日本各地にて修了試験を実施します。会場ごとの申込になりますので、本学ホームページをご覧ください。)	坂上寛一(共生科学部教授) 森川和子(共生科学部教授) 下野 洋(共生科学部教授) 坪内俊憲(共生科学部准教授)	通信教育	18時間	平成21年4月2日～平成21年8月30日	教諭 養護教諭	全教員	18,000円	1,600人	平成21年2月6日～平成21年3月31日	平21-30006-50517号	045-972-3296	http://www.seisa.ac.jp/
星槎大学	次代に伝える環境教育を学ぶ	本講座では、「地球環境と人間活動について、次代を担う子供たちに伝えねばならないこと」をテーマに講習内容を設定する。地球環境の現状理解、地球上の生きものに関する理解を通じて、現在地球上で起きている人間活動による環境問題をとり上げ、持続可能な世界の構築のために何が必要か考える。どの学校種であっても、子供たちの前に立つ教員にぜひ受講してほしい。(日本各地にて修了試験を実施します。会場ごとの申込になりますので、本学ホームページをご覧ください。)	坂上寛一(共生科学部教授) 森川和子(共生科学部教授) 下野 洋(共生科学部教授) 坪内俊憲(共生科学部准教授)	通信教育	18時間	平成21年10月1日～平成22年1月11日	教諭 養護教諭	全教員	18,000円	1,600人	平成21年7月1日～平成21年9月30日	平21-30006-50518号	045-972-3296	http://www.seisa.ac.jp/
東北福祉大学	特別支援教育の指導方法論	特別支援教育においては、一人一人の教育的ニーズに応じた個別指導(個々の障害を改善・克服するための指導、言語能力を高める指導等)と児童生徒どうしの相互の関わりを生かした集団指導(体育や音楽の指導等)が行われている。レポ一の1課題めにおいては、児童生徒の個々の実態に応じた個別指導をどのように計画したらよいかを学習する。2課題めにおいては、複数の児童生徒を対象とした指導、すなわち、一斉指導場面での指導をどのように展開したらよいかを学習する。	阿部芳久(東北福祉大学 教授 現職) 荒川圭介(東北福祉大学 准教授 現職) 星 光一	通信教育	18時間	平成21年5月15日～平成22年1月17日	教諭 養護教諭	特別支援学校・学級教諭、特別支援教育に関心のある教諭	18,000円	1,000人	平成21年4月15日～平成21年9月15日	平21-30042-51024号	022-233-2211	http://www.tfu.ac.jp/~tushin/index.html
聖徳大学	最新の算数科教育	新しい小学校学習指導要領の目指す学力観と算数科の目標及び新内容について考察する。また、現在、算数科が取り組んでいる問題解決学習の指導過程及び指導の進め方について、実際の授業のVTRを視聴しながら考察していく。算数科の学習を豊かにする教材の見方、個に応じた指導の進め方等も研究する。	松山武士(児童学部教授)	通信教育	6時間	平成21年5月20日～平成21年9月30日	教諭		6,000円	100人	平成21年4月13日～平成21年4月27日	平21-30114-50544号	047-365-1200	http://www.seitoku.jp/zik/
聖徳大学	国語科教育	新学習指導要領国語編に基づき、新しい国語科教育のわらいや国語科指導の在り方はどうあつたらよいかを考える。また、「言葉遊び」を取り入れたり、視聴覚教材を使用したりしてできるだけ参加型の講習を行う予定にしている。また、新教育課程では「国語科のみならず、各教科で言語に関する能力の育成」が重視されているので、他の教科との関連で、どのようにしたら言語の能力が育成できるかについても考察する。	渡邊恒雄(児童学部教授)	通信教育	6時間	平成21年5月20日～平成21年9月30日	教諭		6,000円	100人	平成21年4月13日～平成21年4月27日	平21-30114-50545号	047-365-1200	http://www.seitoku.jp/zik/
聖徳大学	最新の教育方法及び技術	思い込みから抜け出すことで、教育の姿は大きく変わる。ここでは、小学校とは異なる教育実践が多く紹介されているテキストを用い、小学校の教育を少し離れたところから考えてみることにする。 そうした作業を通して、学びの場(空間)や学びの活動、学びの共同体についての理解を深めていく。そして、「私」のいる現実の小学校の教育課題について、新しい実践の見直しを構築していきたい。	土橋永一(児童学部教授)	通信教育	6時間	平成21年5月20日～平成21年9月30日	教諭		6,000円	100人	平成21年4月13日～平成21年4月27日	平21-30114-50546号	047-365-1200	http://www.seitoku.jp/zik/
聖徳大学	保育内容の最新事情	幼児期の発達と保育内容との関係を理解するとともに、時代の変化とのかかわりを理解します。また、現代社会の現状の中で必要とされる保育内容について考え、実際の保育をイメージできるようにします。具体的な保育内容の変化と保育内容の更新が必要となる。現在の幼稚園教育要領、保育所保育指針により、保育の内容とその考え方について学びます。	塩美佐枝(児童学部教授)	通信教育	6時間	平成21年5月20日～平成21年9月30日	教諭		6,000円	100人	平成21年4月13日～平成21年4月27日	平21-30114-50547号	047-365-1200	http://www.seitoku.jp/zik/
聖徳大学	豊かな人間関係をはくむ	現代社会における様々な環境の変化は、幼児の生活にも大きな影響を及ぼしている。特に幼児の遊びや生活体験の不足は、人とかかわる力の育成をも妨げており、大きな課題である。幼児期の生活を豊かにするために様々な実や世教とは違う経験が必要となる。本講座では、人間関係の視点から3～5歳児の学級経営を再考し、コミュニケーション能力の育成、協同性について考え、幼児期に豊かな人間関係をはくむための指導技術を磨く。	塚本美知子(短期大学部教授)	通信教育	6時間	平成21年5月20日～平成21年9月30日	教諭		6,000円	100人	平成21年4月13日～平成21年4月27日	平21-30114-50548号	047-365-1200	http://www.seitoku.jp/zik/
聖徳大学	集団遊びの大切さを考える	幼児期の知的発達は遊びの中で直接的・具体的な体験を通して実現される。しかし、各幼稚園の知的発達を促す教育に対する理解と取り組みはさまざまである。かつて子どもの遊び場であった路地裏、境内、公園などは管理され遊びの制約もあり異年齢の子どもが群れて遊ぶ姿は激減した。その為、地域での集団遊びは伝承されにくくなった。本講座では、幼稚園教育の基本を確認し、集団遊びの中で幼児が体験する内容と指導法について考える。	永井妙子(短期大学部准教授)	通信教育	6時間	平成21年5月20日～平成21年9月30日	教諭		6,000円	100人	平成21年4月13日～平成21年4月27日	平21-30114-50549号	047-365-1200	http://www.seitoku.jp/zik/

平成21年度(第1回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
放送大学	スクールカウンセリング	児童生徒のこころの健康と、保護者への支援、先生方との連携を目指して、スクールカウンセラーは活動している。本講義では、教師に身につけてもらいたいカウンセリングマインド、スクールカウンセリング活動についての理解、教師とスクールカウンセラーの連携などについて紹介する。	滝口俊子(教授) 嘉嶋領子(臨床心理士、スクールカウンセラー) 春川京(京都文教大学准教授) 坂上頼子(臨床心理士、スクールカウンセラー、保育カウンセラー)	放送	6時間	平成21年7月15日～平成21年8月17日 平成21年8月22日～平成21年8月23日(試験)	教諭	すべての学校種の教諭向け	6,000円	3,500人	平成21年5月7日～平成21年5月20日	平21-30594-51142号	043-276-5111(代)	http://www.u-air.ac.jp
放送大学	スクールカウンセリング	児童生徒のこころの健康と、保護者への支援、先生方との連携を目指して、スクールカウンセラーは活動している。本講義では、教師に身につけてもらいたいカウンセリングマインド、スクールカウンセリング活動についての理解、教師とスクールカウンセラーの連携などについて紹介する。	滝口俊子(教授) 嘉嶋領子(臨床心理士、スクールカウンセラー) 春川京(京都文教大学准教授) 坂上頼子(臨床心理士、スクールカウンセラー、保育カウンセラー)	放送	6時間	平成22年2月1日～平成22年2月22日 平成22年2月27日～平成22年2月28日(試験)	教諭	すべての学校種の教諭向け	6,000円	3,500人	平成21年11月5日～平成21年11月18日	平21-30594-51143号	043-276-5111(代)	http://www.u-air.ac.jp
放送大学	学校経営	学校経営における今日の重要な課題として、(1)新学習指導要領とカリキュラム・マネジメント、(2)学校評価の理論と取り組みの課題、(3)財務・業務改善と地域連携、という三つのテーマを取り上げ、それらの取り組みをすすめていくための実践的要点、具体的な実践事例、知識等について学んでいく。	小川正人(教授) 田中純治(筑波大学教授) 本多正人(国立教育政策研究所総括研究官) 青木栄一(国立教育政策研究所研究員)	放送	6時間	平成21年7月15日～平成21年8月17日 平成21年8月22日～平成21年8月23日(試験)	教諭	すべての学校種の教諭向け	6,000円	3,500人	平成21年5月7日～平成21年5月20日	平21-30594-51144号	043-276-5111(代)	http://www.u-air.ac.jp
放送大学	学校経営	学校経営における今日の重要な課題として、(1)新学習指導要領とカリキュラム・マネジメント、(2)学校評価の理論と取り組みの課題、(3)財務・業務改善と地域連携、という三つのテーマを取り上げ、それらの取り組みをすすめていくための実践的要点、具体的な実践事例、知識等について学んでいく。	小川正人(教授) 田中純治(筑波大学教授) 本多正人(国立教育政策研究所総括研究官) 青木栄一(国立教育政策研究所研究員)	放送	6時間	平成22年2月1日～平成22年2月22日 平成22年2月27日～平成22年2月28日(試験)	教諭	すべての学校種の教諭向け	6,000円	3,500人	平成21年11月5日～平成21年11月18日	平21-30594-51145号	043-276-5111(代)	http://www.u-air.ac.jp
放送大学	環境教育	環境教育とは、今の地球の変わりゆく状況を学び、未来の地球の姿を共有し、どのように生きるかを考えるという人間を育成するとい「生き方教育」であるとも言える。環境問題は、広い視野でとらえなくてはならないから、学校教育では総合的な学習の時間をはじめ理科や社会科学などの横断的・総合的な内容としてとらえなくてはならない。そこで、環境教育のあり方や発達段階における進め方をを中心に、具体的な実践事例を紹介し、学校での進め方を考えていく。	河合明宣(教授) 大島修(群馬県総合教育センター指導主事) 中島啓治(元・群馬県立自然史博物館副館長)	放送	6時間	平成21年7月15日～平成21年8月17日 平成21年8月22日～平成21年8月23日(試験)	教諭	すべての学校種の教諭向け	6,000円	3,500人	平成21年5月7日～平成21年5月20日	平21-30594-51146号	043-276-5111(代)	http://www.u-air.ac.jp
放送大学	環境教育	環境教育とは、今の地球の変わりゆく状況を学び、未来の地球の姿を共有し、どのように生きるかを考えるという人間を育成するとい「生き方教育」であるとも言える。環境問題は、広い視野でとらえなくてはならないから、学校教育では総合的な学習の時間をはじめ理科や社会科学などの横断的・総合的な内容としてとらえなくてはならない。そこで、環境教育のあり方や発達段階における進め方をを中心に、具体的な実践事例を紹介し、学校での進め方を考えていく。	河合明宣(教授) 大島修(群馬県総合教育センター指導主事) 中島啓治(元・群馬県立自然史博物館副館長)	放送	6時間	平成22年2月1日～平成22年2月22日 平成22年2月27日～平成22年2月28日(試験)	教諭	すべての学校種の教諭向け	6,000円	3,500人	平成21年11月5日～平成21年11月18日	平21-30594-51147号	043-276-5111(代)	http://www.u-air.ac.jp
放送大学	情報社会に対応した学校教育	教育、とくに学校教育は、学問の動向を含む社会的な状況を無視して行なうことではできない。社会の情報環境もその要素の一つである。というより情報社会の急速な進展により、最も重要な要素の一つと言っても過言ではない。この講義では情報社会全体を把握した上で、授業における情報手段の活用の方と事例、初等中等段階での情報教育、情報モラルの教育、校務の情報化、そして教育行政の動向という諸点から、情報社会に対応した学校教育について学ぶ。	川合慧(教授) 中川一史(メディア教育開発センター教授) 畑田龍也(メディア教育開発センター准教授)	放送	6時間	平成21年7月15日～平成21年8月17日 平成21年8月22日～平成21年8月23日(試験)	教諭	すべての学校種の教諭向け	6,000円	3,500人	平成21年5月7日～平成21年5月20日	平21-30594-51148号	043-276-5111(代)	http://www.u-air.ac.jp
放送大学	情報社会に対応した学校教育	教育、とくに学校教育は、学問の動向を含む社会的な状況を無視して行なうことではできない。社会の情報環境もその要素の一つである。というより情報社会の急速な進展により、最も重要な要素の一つと言っても過言ではない。この講義では情報社会全体を把握した上で、授業における情報手段の活用の方と事例、初等中等段階での情報教育、情報モラルの教育、校務の情報化、そして教育行政の動向という諸点から、情報社会に対応した学校教育について学ぶ。	川合慧(教授) 中川一史(メディア教育開発センター教授) 畑田龍也(メディア教育開発センター准教授)	放送	6時間	平成22年2月1日～平成22年2月22日 平成22年2月27日～平成22年2月28日(試験)	教諭	すべての学校種の教諭向け	6,000円	3,500人	平成21年11月5日～平成21年11月18日	平21-30594-51149号	043-276-5111(代)	http://www.u-air.ac.jp
放送大学	小学校における英語活動と中学以後の英語科の指導の違いを理解する。各回、具体的な指導現場の現状を示すために現場でのレポートやインタビューを挿入し、講義の最後には実際に模擬レッスンをし、具体的な指導事例を示す。これにより、わが国の将来を担い、国際化する日本の運命を任せられる子どもたちの指導者に何が求められているのかを示す。	小学校における英語活動と中学以後の英語科の指導の違いを理解する。各回、具体的な指導現場の現状を示すために現場でのレポートやインタビューを挿入し、講義の最後には実際に模擬レッスンをし、具体的な指導事例を示す。これにより、わが国の将来を担い、国際化する日本の運命を任せられる子どもたちの指導者に何が求められているのかを示す。	吉田研作(上智大学教授) 松香洋子(松香フォニックス研究所代表) 吉田博彦(教育支援協会代表理事)	放送	6時間	平成21年7月15日～平成21年8月17日 平成21年8月22日～平成21年8月23日(試験)	教諭	すべての学校種の教諭向け	6,000円	3,500人	平成21年5月7日～平成21年5月20日	平21-30594-51150号	043-276-5111(代)	http://www.u-air.ac.jp
放送大学	小学校外国語活動(英語活動)概論	小学校における英語活動と中学以後の英語科の指導の違いを理解する。各回、具体的な指導現場の現状を示すために現場でのレポートやインタビューを挿入し、講義の最後には実際に模擬レッスンをし、具体的な指導事例を示す。これにより、わが国の将来を担い、国際化する日本の運命を任せられる子どもたちの指導者に何が求められているのかを示す。	吉田研作(上智大学教授) 松香洋子(松香フォニックス研究所代表) 吉田博彦(教育支援協会代表理事)	放送	6時間	平成22年2月1日～平成22年2月22日 平成22年2月27日～平成22年2月28日(試験)	教諭	すべての学校種の教諭向け	6,000円	3,500人	平成21年11月5日～平成21年11月18日	平21-30594-51151号	043-276-5111(代)	http://www.u-air.ac.jp
桜美林大学	発達障害児の理解と教育のとりこみ	高機能自閉症、アスペルガー症候群、ADHD(注意欠陥多動性障害)、LD(学習障害)、および知的障害など、特別支援教育の対象の発達障害のある子どもの定義や行動上の特徴を取り上げて解説する。あわせて教育実践のあり方について、基本的な観点を整理する。その上で現場での実践例をできるだけ取り上げ、理解を助けるようにする。	茂木 俊彦(健康福祉学群教授・学群長)	インターネット	6時間	平成21年4月15日～平成22年4月12日	教諭 養護教諭	全教員	9,000円	5,000人	平成21年2月6日～平成22年3月1日	平21-30134-50444号	042-797-9914	http://www.obirin.ac.jp/inv/kyomon/
桜美林大学	子どものやる気を考える	取り組む課題に対して高く動機付けられ、積極的に臨めるかどうかは、子どもの活動全体を充実させる重要な要因と考えられ、教育現場においても重視されている。学習指導要領に示される「生きる力」でも、自ら課題を見つけ、主体的に判断し、行動し、よりよく問題を解決する資質や能力の育成が、課題とされている(文部科学省2008)。本講義は、やる気のみ、やる気の促進要因・阻害要因、やる気の発達、やる気と関係性、について学ぶことを目的とする。	森 和代(健康福祉学群教授)	インターネット	6時間	平成21年4月15日～平成22年4月12日	教諭 養護教諭	全教員	9,000円	5,000人	平成21年2月6日～平成22年3月1日	平21-30134-50445号	042-797-9914	http://www.obirin.ac.jp/inv/kyomon/
桜美林大学	子どもソーシャルワーク論	教員が直面している子どもたちの諸問題(いじめ、不登校など)について、具体的な例を元に、その背景、対応のプロセスなどについて考察し、家庭や地域の実態把握、また関係機関(児童相談所など)との連携について考える。 中心のテーマは、子ども自身がいきかに「関係性」を回復するか、生きる気力を取り戻せるかにおき、教員が、子どもに関するソーシャルワーカーとしての力量を高めるところに目標を置く。	加藤 彰彦(沖繩大学人文学部教授)	インターネット	6時間	平成21年4月15日～平成22年4月12日	教諭 養護教諭	全教員	9,000円	5,000人	平成21年2月6日～平成22年3月1日	平21-30134-50446号	042-797-9914	http://www.obirin.ac.jp/inv/kyomon/

平成21年度(第1回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
桜美林大学	教師に求められる大気環境リテラシー	本講座では、オゾンホールと地球温暖化を学ぶことで、地球環境シナリオに対する理解を深める。次に新エネルギーとして風力発電を取り上げ、その原理と将来性、問題点などについて学ぶ。そして天気予報の科学を理解することは、児童・生徒の安全に利用できるだけでなく、科学の本質へ深く、地球環境と科学・技術に対する理解を深め、持続可能な社会を担う児童・生徒に必要な科学リテラシーを学ぶことがこの講座の目的である。	坪田 幸政(リベラルアーツ学群教授)	インターネット	6時間	平成21年4月15日～平成22年4月12日	教諭 養護教諭	全教員	9,000円	5,000人	平成21年2月6日～平成22年3月1日	平21-30134-50447号	042-797-9914	http://www.obirin.ac.jp/mv/kyomv/
桜美林大学	教育における情報ハンドリング	近年、インターネットの利用において情報検索は重要なリテラシーと位置づけられている。しかし、効率的かつ適切な情報の検索方法については、インターネット上のサービスの多岐にわたって、初学者には理解しづらい部分が多いことも確かである。まずは基本的な情報のハンドリング方法を学び、また後半においては教育分野において必須となる検索処理場面を想定し、表計算ソフトウェアを用いた効率的な検索処理方法についての解説を行う。	佐々木 康成(基盤教育院 講師)	インターネット	6時間	平成21年4月15日～平成22年4月12日	教諭 養護教諭	全教員	9,000円	5,000人	平成21年2月6日～平成22年3月1日	平21-30134-50448号	042-797-9914	http://www.obirin.ac.jp/mv/kyomv/
玉川大学	文学作品の読解授業	文学作品の読みと正解はないから、児童・生徒は自分なりの読み方ができればよいと言われたいりする。しかし、それは、読みが作品からはずれたり、深まらないということはない。児童・生徒が主体的に、作品の中の言葉に探し、疑を読み解くという文学作品の授業について教授学習論の視点から講じる。「こんぎつね」「お手紙」「流れメロス」などの教材を取り上げた実践的な講座である。	作間 慎一(教育学部教授)	通信教育	18時間	平成21年5月20日～平成22年1月24日	教諭	小学校教諭・中学校教諭(国語)	18,000円	20人	平成21年4月6日～平成21年4月15日	平21-30177-50234号	042(739)8806	http://www.tamagawa.jp
玉川大学	思考力を高める説明的文章の指導法	国際比較のテスト結果などにより、国語科読解力のあり方が問われている。本講座では、思考力・判断力・表現力の育成を重視し、児童が主体的に読みと国語科指導法を探索する。読解力を高める説明的文章の指導法を取り上げる。 1. 説明的文章教材の指導における意義やねらいを明確にする。 2. 自分の実践から工夫したことを取り入れて指導の概要と成果について述べる。	植松 雅美(通信教育部講師)	通信教育	18時間	平成21年5月20日～平成22年1月24日	教諭	小学校教諭	18,000円	20人	平成21年4月6日～平成21年4月15日	平21-30177-50235号	042(739)8806	http://www.tamagawa.jp
玉川大学	児童一人ひとりを生かす学級の創造	学校教育は、児童一人ひとりが生き生きと活動しながら、「生きる力」を育むことを目標としている。この教育を進める基礎となる集団が学級であり、学級の充実が学校教育の成果をあげる上で大きな役割を果たしている。豊かな学校生活を体験しながら、活動効果が活きる好ましい人間関係の集団に創り上げるため、どのように「学級経営」に取り組むかを、人間形成の視点から考察を深め、教師力を高める。	竹内 建二(通信教育部講師)	通信教育	18時間	平成21年5月20日～平成22年1月24日	教諭	小学校教諭	18,000円	20人	平成21年4月6日～平成21年4月15日	平21-30177-50236号	042(739)8806	http://www.tamagawa.jp
玉川大学	学校における自己点検・自己評価	今、教職員一人ひとりに「マネジメント・マインド」が求められている。マネジメント・マインドとは、「学校組織の一員として、自分も自らの経営に関わっている」という認識を持つことである。本講習では、「学校評価というツールを生かして学校をマネジメントしていくことにより、組織力の強い学校組織を形成していく」ために求められる基礎知識及び具体的な活用方法について理解を深めていく。	福本 みちよ(教育学部准教授)	通信教育	18時間	平成21年5月20日～平成22年1月24日	教諭	小学校教諭・中学校教諭	18,000円	20人	平成21年4月6日～平成21年4月15日	平21-30177-50237号	042(739)8806	http://www.tamagawa.jp
玉川大学	いじめ・暴力を乗り越える(子ども力の育成)	「いじめ」問題の真の解決のために学校・教師が今、取り組まねばならないことは何か。それは、端的に言うとうと児童・生徒が生活している学校を中心として起る様々な人間関係上のトラブルを乗り越える力の育成である。「いじめが発生したかどうか」でその学校の教育力、教師の指導力を問うべきではない。大事なのは「いじめ」にどう向き合い、対応・解消(個別対応、学級・学年集団づくり、学校体制など)したかである。	北村 文夫(通信教育部講師)	通信教育	18時間	平成21年5月20日～平成22年1月24日	教諭	小学校教諭・中学校教諭	18,000円	20人	平成21年4月6日～平成21年4月15日	平21-30177-50238号	042(739)8806	http://www.tamagawa.jp
玉川大学	授業における情報活用	学校教育における情報化に関しては、文部科学省の方針では「すべての科目で情報化」、すなわち普通の手段としている。科目で情報化を利用することとなっている。この講習で取り上げるTRAINサイト(http://train.nime.ac.jp)は、教育の情報化に関連する実践的な事項を網羅しており、学びやすいサイトとなっている。このサイトを学習することにより、授業における情報化の知識と技術が身につくことが期待される。	和高 慶夫(教育学部准教授)	通信教育	18時間	平成21年5月20日～平成22年1月24日	教諭	小学校教諭	18,000円	20人	平成21年4月6日～平成21年4月15日	平21-30177-50239号	042(739)8806	http://www.tamagawa.jp
東京未来大学	好きな時間に自宅で学べる『障害、不登校、非行、及び教師のうつ』の理解と対応	発達障害、言語障害、不登校、非行などに焦点を当て、事例や保護者の思いなどを交えながら、子どもや保護者の心理に迫る。それらへの対応として、実際の指導事例、関係機関の積極的活用例、学校不登応を未然に防ぐ予防的介入の具体例などについて解説する。また、教師に必要とされるカウンセリング的対応と専門機関との連携についても探り上げる。一方、問題のある保護者や教師の「うつ」の理解と対応についても講義を行う。◆認定試験は全国13都市で開催※詳細は本学HPまで	伊藤恵子(こども心理学部准教授) 府川昭世(こども心理学部教授) 藤後悦子(こども心理学部講師) 出口保行(こども心理学部教授) 春日武彦(こども心理学部教授) 山極和佳(こども心理学部講師)	インターネット	18時間	平成21年4月1日～平成21年6月30日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高校教諭	22,000円	250人	平成21年2月6日～平成21年3月31日	平21-30205-50986号	03-5813-2525	http://www.tokyoimirai.ac.jp/
東京未来大学	好きな時間に自宅で学べる『障害、不登校、非行、及び教師のうつ』の理解と対応	発達障害、言語障害、不登校、非行などに焦点を当て、事例や保護者の思いなどを交えながら、子どもや保護者の心理に迫る。それらへの対応として、実際の指導事例、関係機関の積極的活用例、学校不登応を未然に防ぐ予防的介入の具体例などについて解説する。また、教師に必要とされるカウンセリング的対応と専門機関との連携についても探り上げる。一方、問題のある保護者や教師の「うつ」の理解と対応についても講義を行う。◆認定試験は全国13都市で開催※詳細は本学HPまで	伊藤恵子(こども心理学部准教授) 府川昭世(こども心理学部教授) 藤後悦子(こども心理学部講師) 出口保行(こども心理学部教授) 春日武彦(こども心理学部教授) 山極和佳(こども心理学部講師)	インターネット	18時間	平成21年7月1日～平成21年9月30日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高校教諭	22,000円	250人	平成21年2月6日～平成21年6月30日	平21-30205-50987号	03-5813-2525	http://www.tokyoimirai.ac.jp/
東京未来大学	好きな時間に自宅で学べる『障害、不登校、非行、及び教師のうつ』の理解と対応	発達障害、言語障害、不登校、非行などに焦点を当て、事例や保護者の思いなどを交えながら、子どもや保護者の心理に迫る。それらへの対応として、実際の指導事例、関係機関の積極的活用例、学校不登応を未然に防ぐ予防的介入の具体例などについて解説する。また、教師に必要とされるカウンセリング的対応と専門機関との連携についても探り上げる。一方、問題のある保護者や教師の「うつ」の理解と対応についても講義を行う。◆認定試験は全国13都市で開催※詳細は本学HPまで	伊藤恵子(こども心理学部准教授) 府川昭世(こども心理学部教授) 藤後悦子(こども心理学部講師) 出口保行(こども心理学部教授) 春日武彦(こども心理学部教授) 山極和佳(こども心理学部講師)	インターネット	18時間	平成21年10月1日～平成22年1月15日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高校教諭	22,000円	250人	平成21年2月6日～平成21年9月30日	平21-30205-50988号	03-5813-2525	http://www.tokyoimirai.ac.jp/
東京未来大学	好きな時間に自宅で学べる『障害、不登校、非行、及び教師のうつ』の理解と対応	発達障害、言語障害、不登校、非行などに焦点を当て、事例や保護者の思いなどを交えながら、子どもや保護者の心理に迫る。それらへの対応として、実際の指導事例、関係機関の積極的活用例、学校不登応を未然に防ぐ予防的介入の具体例などについて解説する。また、教師に必要とされるカウンセリング的対応と専門機関との連携についても探り上げる。一方、問題のある保護者や教師の「うつ」の理解と対応についても講義を行う。◆認定試験は全国13都市で開催※詳細は本学HPまで	伊藤恵子(こども心理学部准教授) 府川昭世(こども心理学部教授) 藤後悦子(こども心理学部講師) 出口保行(こども心理学部教授) 春日武彦(こども心理学部教授) 山極和佳(こども心理学部講師)	インターネット	18時間	平成21年12月25日～平成22年3月31日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高校教諭	22,000円	250人	平成21年2月6日～平成21年12月24日	平21-30205-50989号	03-5813-2525	http://www.tokyoimirai.ac.jp/

平成21年度(第1回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東京未来大学	好きな時間に自宅で学べる『発達障害及び言語障害児の理解と支援』	①障害及び発達障害の概念を整理し、各発達障害の診断基準、心理学的特徴、それらに配慮した保育や教育の在り方に関して、保護者の思いや実際の指導例なども交えながら、具体的に概説する。②軽度発達障害あるいは言語障害を抱えた子どもへの支援について考察する。いずれも、事例をもとに対応策のヒントを提案したい。言語障害については「言語とは何か」の基礎知識をもとに音声言語コミュニケーション障害について概説する。	伊藤恵子(こども心理学部准教授) 府川昭世(こども心理学部教授)	インターネット	6時間	平成21年4月1日～ 平成21年6月30日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高校教諭	8,000円	250人	平成21年2月6日～ 平成21年3月31日	平21-30205-50990号	03-5813-2525	http://www.tokvomirai.ac.jp/
東京未来大学	好きな時間に自宅で学べる『発達障害及び言語障害児の理解と支援』	①障害及び発達障害の概念を整理し、各発達障害の診断基準、心理学的特徴、それらに配慮した保育や教育の在り方に関して、保護者の思いや実際の指導例なども交えながら、具体的に概説する。②軽度発達障害あるいは言語障害を抱えた子どもへの支援について考察する。いずれも、事例をもとに対応策のヒントを提案したい。言語障害については「言語とは何か」の基礎知識をもとに音声言語コミュニケーション障害について概説する。	伊藤恵子(こども心理学部准教授) 府川昭世(こども心理学部教授)	インターネット	6時間	平成21年7月1日～ 平成21年9月30日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高校教諭	8,000円	250人	平成21年2月6日～ 平成21年6月30日	平21-30205-50991号	03-5813-2525	http://www.tokvomirai.ac.jp/
東京未来大学	好きな時間に自宅で学べる『発達障害及び言語障害児の理解と支援』	①障害及び発達障害の概念を整理し、各発達障害の診断基準、心理学的特徴、それらに配慮した保育や教育の在り方に関して、保護者の思いや実際の指導例なども交えながら、具体的に概説する。②軽度発達障害あるいは言語障害を抱えた子どもへの支援について考察する。いずれも、事例をもとに対応策のヒントを提案したい。言語障害については「言語とは何か」の基礎知識をもとに音声言語コミュニケーション障害について概説する。	伊藤恵子(こども心理学部准教授) 府川昭世(こども心理学部教授)	インターネット	6時間	平成21年10月1日～ 平成22年1月15日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高校教諭	8,000円	250人	平成21年2月6日～ 平成21年9月30日	平21-30205-50992号	03-5813-2525	http://www.tokvomirai.ac.jp/
東京未来大学	好きな時間に自宅で学べる『発達障害及び言語障害児の理解と支援』	①障害及び発達障害の概念を整理し、各発達障害の診断基準、心理学的特徴、それらに配慮した保育や教育の在り方に関して、保護者の思いや実際の指導例なども交えながら、具体的に概説する。②軽度発達障害あるいは言語障害を抱えた子どもへの支援について考察する。いずれも、事例をもとに対応策のヒントを提案したい。言語障害については「言語とは何か」の基礎知識をもとに音声言語コミュニケーション障害について概説する。	伊藤恵子(こども心理学部准教授) 府川昭世(こども心理学部教授)	インターネット	6時間	平成21年12月25日～ 平成22年3月31日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高校教諭	8,000円	250人	平成21年2月6日～ 平成21年12月24日	平21-30205-50993号	03-5813-2525	http://www.tokvomirai.ac.jp/
東京未来大学	好きな時間に自宅で学べる『不登校及び非行の理解と対応』	①不登校の実態、不登校の子どもや親の心理に関する理解を深める。そのうえで、学校への不適応を未然に防ぐ予防的介入として、1次予防、2次予防、3次予防の具体例について学習する。②時々刻々と変化する非行少年に対応した生徒指導の在り方や、関係機関の積極的活用について理解することを目的とし、とりわけ、非行の進度の把握について非行性という概念を学習することをポイントとする。	藤後悦子(こども心理学部講師) 出口保行(こども心理学部教授)	インターネット	6時間	平成21年4月1日～ 平成21年6月30日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高校教諭	8,000円	250人	平成21年2月6日～ 平成21年3月31日	平21-30205-50994号	03-5813-2525	http://www.tokvomirai.ac.jp/
東京未来大学	好きな時間に自宅で学べる『不登校及び非行の理解と対応』	①不登校の実態、不登校の子どもや親の心理に関する理解を深める。そのうえで、学校への不適応を未然に防ぐ予防的介入として、1次予防、2次予防、3次予防の具体例について学習する。②時々刻々と変化する非行少年に対応した生徒指導の在り方や、関係機関の積極的活用について理解することを目的とし、とりわけ、非行の進度の把握について非行性という概念を学習することをポイントとする。	藤後悦子(こども心理学部講師) 出口保行(こども心理学部教授)	インターネット	6時間	平成21年7月1日～ 平成21年9月30日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高校教諭	8,000円	250人	平成21年2月6日～ 平成21年6月30日	平21-30205-50995号	03-5813-2525	http://www.tokvomirai.ac.jp/
東京未来大学	好きな時間に自宅で学べる『不登校及び非行の理解と対応』	①不登校の実態、不登校の子どもや親の心理に関する理解を深める。そのうえで、学校への不適応を未然に防ぐ予防的介入として、1次予防、2次予防、3次予防の具体例について学習する。②時々刻々と変化する非行少年に対応した生徒指導の在り方や、関係機関の積極的活用について理解することを目的とし、とりわけ、非行の進度の把握について非行性という概念を学習することをポイントとする。	藤後悦子(こども心理学部講師) 出口保行(こども心理学部教授)	インターネット	6時間	平成21年10月1日～ 平成22年1月15日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高校教諭	8,000円	250人	平成21年2月6日～ 平成21年9月30日	平21-30205-50996号	03-5813-2525	http://www.tokvomirai.ac.jp/
東京未来大学	好きな時間に自宅で学べる『不登校及び非行の理解と対応』	①不登校の実態、不登校の子どもや親の心理に関する理解を深める。そのうえで、学校への不適応を未然に防ぐ予防的介入として、1次予防、2次予防、3次予防の具体例について学習する。②時々刻々と変化する非行少年に対応した生徒指導の在り方や、関係機関の積極的活用について理解することを目的とし、とりわけ、非行の進度の把握について非行性という概念を学習することをポイントとする。	藤後悦子(こども心理学部講師) 出口保行(こども心理学部教授)	インターネット	6時間	平成21年12月25日～ 平成22年3月31日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高校教諭	8,000円	250人	平成21年2月6日～ 平成21年12月24日	平21-30205-50997号	03-5813-2525	http://www.tokvomirai.ac.jp/
東京未来大学	好きな時間に自宅で学べる『子ども及び子どもを取り巻く人々の理解と対応』	①精神医学的な観点から、問題を抱えた子どもや親、教師に対する理解と対応について解説を行う。具体的テーマは、引きこもりの生徒・問題のある親・教職員のうち、理解と対応である。②臨床心理学的な観点から、子どもへのカウンセリング的対応について解説を行う。具体的には、子どもへの心の理解とカウンセリング的関わり方、及びそれらにおける教師の自己理解と専門機関との連携の必要性を取り上げる。	春日武彦(こども心理学部教授) 山極和佳(こども心理学部講師)	インターネット	6時間	平成21年4月1日～ 平成21年6月30日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高校教諭	8,000円	250人	平成21年2月6日～ 平成21年3月31日	平21-30205-50998号	03-5813-2525	http://www.tokvomirai.ac.jp/
東京未来大学	好きな時間に自宅で学べる『子ども及び子どもを取り巻く人々の理解と対応』	①精神医学的な観点から、問題を抱えた子どもや親、教師に対する理解と対応について解説を行う。具体的テーマは、引きこもりの生徒・問題のある親・教職員のうち、理解と対応である。②臨床心理学的な観点から、子どもへのカウンセリング的対応について解説を行う。具体的には、子どもへの心の理解とカウンセリング的関わり方、及びそれらにおける教師の自己理解と専門機関との連携の必要性を取り上げる。	春日武彦(こども心理学部教授) 山極和佳(こども心理学部講師)	インターネット	6時間	平成21年7月1日～ 平成21年9月30日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高校教諭	8,000円	250人	平成21年2月6日～ 平成21年6月30日	平21-30205-50999号	03-5813-2525	http://www.tokvomirai.ac.jp/
東京未来大学	好きな時間に自宅で学べる『子ども及び子どもを取り巻く人々の理解と対応』	①精神医学的な観点から、問題を抱えた子どもや親、教師に対する理解と対応について解説を行う。具体的テーマは、引きこもりの生徒・問題のある親・教職員のうち、理解と対応である。②臨床心理学的な観点から、子どもへのカウンセリング的対応について解説を行う。具体的には、子どもへの心の理解とカウンセリング的関わり方、及びそれらにおける教師の自己理解と専門機関との連携の必要性を取り上げる。	春日武彦(こども心理学部教授) 山極和佳(こども心理学部講師)	インターネット	6時間	平成21年10月1日～ 平成22年1月15日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高校教諭	8,000円	250人	平成21年2月6日～ 平成21年9月30日	平21-30205-51000号	03-5813-2525	http://www.tokvomirai.ac.jp/
東京未来大学	好きな時間に自宅で学べる『子ども及び子どもを取り巻く人々の理解と対応』	①精神医学的な観点から、問題を抱えた子どもや親、教師に対する理解と対応について解説を行う。具体的テーマは、引きこもりの生徒・問題のある親・教職員のうち、理解と対応である。②臨床心理学的な観点から、子どもへのカウンセリング的対応について解説を行う。具体的には、子どもへの心の理解とカウンセリング的関わり方、及びそれらにおける教師の自己理解と専門機関との連携の必要性を取り上げる。	春日武彦(こども心理学部教授) 山極和佳(こども心理学部講師)	インターネット	6時間	平成21年12月25日～ 平成22年3月31日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高校教諭	8,000円	250人	平成21年2月6日～ 平成21年12月24日	平21-30205-51001号	03-5813-2525	http://www.tokvomirai.ac.jp/

平成21年度(第1回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
武蔵野美術大学	美術教育実践研究・通信コース	「教育方法開発」、「題材開発」、「教材開発」、「連携開発」の4領域からなる「美術教育実践研究」全巻を通信授業でおこないます。テキスト、大坪圭輔・三澤一実編『美術教育の動向』（武蔵野美術大学出版局）の学習をもとに、授業実践に即した学習指導計画やレポートを添削指導します。添削はインターネットも活用して行います。	大坪圭輔(造形学部教授) 三澤一実(造形学部教授) 北沢昌代(造形学部非常勤講師)	通信教育	18時間	平成21年4月1日～平成21年12月14日	教諭	小学校全教科教員、小学校図画工作専科教員、中学校美術科教員、高等学校美術・工芸教員	18,000円	上限なし	平成21年2月6日～平成21年3月14日	平21-30236-51038号	0422-22-8562	http://cc.msusabi.ac.jp/
明星大学	ここから始めよう 小学校英語	「外国語活動」の授業を自信を持って担当できる様々な工夫を紹介する。インプットの与え方、ALTとのチームティーチングの工夫、英語の基盤を自然に築く歌やゲームの指導法、外国語習得の知識などが満載されており、授業にすぐ役立つ内容である。	田中 宏昌(人文学部教授) 深田 芳史(人文学部准教授) 馬場 千秋(理工学部講師) 岡田 真弓(人文学部非常勤講師) 佐藤 令子(人文学部非常勤講師)	通信教育	18時間	平成21年4月1日～平成21年12月26日	教諭	小・中学校教諭	18,000円	130人	平成21年2月23日～平成21年5月7日	平21-30240-51410号	042-591-6341	http://www.meisei-u.ac.jp/menkyo/
明星大学	子どもの育ちを支援する教育相談の考え方・進め方	第一に、教育相談の現状からその今日的意義を理解し、児童生徒の理解と支援に必要な教育相談の基本的事項と相談の組み立てや実践の理論を学び取ります。第二に、不登校、いじめと言った教育相談の対象となる諸問題を各論で扱い、相談技術の実践力を習得します。	福田 恵明(人文学部准教授) 黒岩 誠(人文学部教授) 高下 梓(人文学部非常勤講師) 川上 華代(人文学部非常勤講師) 松浦 素子(人文学部非常勤講師)	通信教育	18時間	平成21年4月1日～平成21年12月26日	教諭	小・中学校教諭	18,000円	130人	平成21年2月23日～平成21年5月7日	平21-30240-51411号	042-591-6341	http://www.meisei-u.ac.jp/menkyo/
明星大学	知的障害、発達障害を主対象とした特別支援教育	特別支援教育には教育・心理・医学・福祉などの学際的知識が必要となる。知的、発達障害を主に、①アセスメントと個別指導計画(教科指導を中心に)、②問題行動に対する指導技法、③医療的支援、④校内外の連携に関する4領域の実践的知識を習得する。	島田 博祐(人文学部准教授) 山本 麻木(人文学部教授) 竹内 康二(人文学部講師) 石原 由美子(人文学部非常勤講師) 星山 雅樹(人文学部非常勤講師) 遠藤 愛(人文学部非常勤講師)	通信教育	18時間	平成21年4月1日～平成21年12月26日	教諭	小・中学校教諭	18,000円	130人	平成21年2月23日～平成21年5月7日	平21-30240-51412号	042-591-6341	http://www.meisei-u.ac.jp/menkyo/
東京学芸大学・金沢大学・愛知教育大学・千歳科学技術大学	幼児教育の最新事情—現状と課題—	文部科学行政の最新の動向を捉えたうえで、新しい「幼稚園教育要領」と保育実践のあり方、幼稚園の子育て支援と保護者対応、保育者の専門的成長、幼稚園・学校評価という、保育の現場における現代的な課題に関する知識と理解を得ることを目的としています。	岩立京子(東京学芸大学 教育学部 教授) 福元真由美(東京学芸大学 教育学部 准教授)	インターネット	6時間	平成21年6月1日～平成21年8月31日	教諭	幼、小、中、高等学校全教科教諭	6,000円	5,000人	平成21年2月6日～平成21年4月30日	平21-91310-50249号	076-264-5156	http://www.kagac.jp/
東京学芸大学・金沢大学・愛知教育大学・千歳科学技術大学	幼児教育の最新事情—現状と課題—	文部科学行政の最新の動向を捉えたうえで、新しい「幼稚園教育要領」と保育実践のあり方、幼稚園の子育て支援と保護者対応、保育者の専門的成長、幼稚園・学校評価という、保育の現場における現代的な課題に関する知識と理解を得ることを目的としています。	岩立京子(東京学芸大学 教育学部 教授) 福元真由美(東京学芸大学 教育学部 准教授)	インターネット	6時間	平成21年9月14日～平成21年12月11日	教諭	幼、小、中、高等学校全教科教諭	6,000円	5,000人	平成21年2月6日～平成21年4月30日	平21-91310-50250号	076-264-5156	http://www.kagac.jp/
東京学芸大学・金沢大学・愛知教育大学・千歳科学技術大学	学校でできない不登校未然防止と登校支援	学校で教師にしかできない不登校の未然防止、早期発見、早期対応、および未格化した不登校問題の形成、維持の理論を学び、それぞれの具体的な対応について学ぶ。以上を通して、学校教育が本来果たさねばならない意義と役割について考えることにします。	小林正幸(東京学芸大学教育学部教授)	インターネット	6時間	平成21年6月1日～平成21年8月31日	教諭 養護教諭	全教諭	6,000円	5,000人	平成21年2月6日～平成21年4月30日	平21-91310-50251号	076-264-5156	http://www.kagac.jp/
東京学芸大学・金沢大学・愛知教育大学・千歳科学技術大学	学校でできない不登校未然防止と登校支援	学校で教師にしかできない不登校の未然防止、早期発見、早期対応、および未格化した不登校問題の形成、維持の理論を学び、それぞれの具体的な対応について学ぶ。以上を通して、学校教育が本来果たさねばならない意義と役割について考えることにします。	小林正幸(東京学芸大学教育学部教授)	インターネット	6時間	平成21年9月14日～平成21年12月11日	教諭 養護教諭	全教諭	6,000円	5,000人	平成21年2月6日～平成21年4月30日	平21-91310-50252号	076-264-5156	http://www.kagac.jp/
東京学芸大学・金沢大学・愛知教育大学・千歳科学技術大学	発達障害の子どもたちの理解と支援	LD(学習障害)、ADHD(注意欠陥多動性障害)、ASD(自閉スペクトラム障害)などの発達障害の特徴と学級の中で起こる学習やコミュニケーションの困難との関係について概説する。それらの理解を踏まえ、発達障害のある児童・生徒の教科学習とコミュニケーションをサポートするための考え方と具体的な方法について学ぶ。	小池敏英(東京学芸大学教育学部教授)	インターネット	6時間	平成21年6月1日～平成21年8月31日	教諭 養護教諭	全教諭	6,000円	5,000人	平成21年2月6日～平成21年4月30日	平21-91310-50253号	076-264-5156	http://www.kagac.jp/
東京学芸大学・金沢大学・愛知教育大学・千歳科学技術大学	発達障害の子どもたちの理解と支援	LD(学習障害)、ADHD(注意欠陥多動性障害)、ASD(自閉スペクトラム障害)などの発達障害の特徴と学級の中で起こる学習やコミュニケーションの困難との関係について概説する。それらの理解を踏まえ、発達障害のある児童・生徒の教科学習とコミュニケーションをサポートするための考え方と具体的な方法について学ぶ。	小池敏英(東京学芸大学教育学部教授)	インターネット	6時間	平成21年9月14日～平成21年12月11日	教諭 養護教諭	全教諭	6,000円	5,000人	平成21年2月6日～平成21年4月30日	平21-91310-50254号	076-264-5156	http://www.kagac.jp/
東京学芸大学・金沢大学・愛知教育大学・千歳科学技術大学	成績評価のための統計学講座	生徒の成績評価は、教員にとっても最も重要な仕事の一つである。そこでは、生徒1人1人への絶対的な評価と共にクラス全体、学年全体の中で相対的な評価も必要となる。本講習では、多くのデータについて検討・評価する統計学を成績評価という観点から学習し、平均、分散、標準偏差、偏差値等の意味を知り、その計算方法について習得する。これによって改めて、成績評価について検討させることを目標とする。	鈴木 恒雄(金沢大学総合メディア基盤センター教授)	インターネット	6時間	平成21年6月1日～平成21年8月31日	教諭	小、中、高等学校全教科教諭	6,000円	5,000人	平成21年2月6日～平成21年4月30日	平21-91310-50255号	076-264-5156	http://www.kagac.jp/
東京学芸大学・金沢大学・愛知教育大学・千歳科学技術大学	成績評価のための統計学講座	生徒の成績評価は、教員にとっても最も重要な仕事の一つである。そこでは、生徒1人1人への絶対的な評価と共にクラス全体、学年全体の中で相対的な評価も必要となる。本講習では、多くのデータについて検討・評価する統計学を成績評価という観点から学習し、平均、分散、標準偏差、偏差値等の意味を知り、その計算方法について習得する。これによって改めて、成績評価について検討させることを目標とする。	鈴木 恒雄(金沢大学総合メディア基盤センター教授)	インターネット	6時間	平成21年9月14日～平成21年12月11日	教諭	小、中、高等学校全教科教諭	6,000円	5,000人	平成21年2月6日～平成21年4月30日	平21-91310-50256号	076-264-5156	http://www.kagac.jp/
東京学芸大学・金沢大学・愛知教育大学・千歳科学技術大学	数学教育のつぼ	高校数学IAからIICまでの範囲で、生徒に理解をさせることが困難な点をポイント的に抜き出し、どのように教えれば最も効果的かを30年以上のベテラン教師が講義する。9時間の講義では、十分でないので、どの教師にも対応する共通内容の部分と必要に応じて応じて選べる選択部分を提供する。例えば、数学IICでは、「関数の連続性と微分可能」「近似計算」「極限値」「不等式の証明」「二次曲線と極方程式」「An問題」などを扱う。	鈴木 恒雄(金沢大学総合メディア基盤センター教授) 鈴木 讓二	インターネット	6時間	平成21年6月1日～平成21年8月31日	教諭	中、高等学校理数系教科教諭	6,000円	5,000人	平成21年2月6日～平成21年4月30日	平21-91310-50257号	076-264-5156	http://www.kagac.jp/
東京学芸大学・金沢大学・愛知教育大学・千歳科学技術大学	数学教育のつぼ	高校数学IAからIICまでの範囲で、生徒に理解をさせることが困難な点をポイント的に抜き出し、どのように教えれば最も効果的かを30年以上のベテラン教師が講義する。9時間の講義では、十分でないので、どの教師にも対応する共通内容の部分と必要に応じて選べる選択部分を提供する。例えば、数学IICでは、「関数の連続性と微分可能」「近似計算」「極限値」「不等式の証明」「二次曲線と極方程式」「An問題」などを扱う。	鈴木 恒雄(金沢大学総合メディア基盤センター教授) 鈴木 讓二	インターネット	6時間	平成21年9月14日～平成21年12月11日	教諭	中、高等学校理数系教科教諭	6,000円	5,000人	平成21年2月6日～平成21年4月30日	平21-91310-50258号	076-264-5156	http://www.kagac.jp/

平成21年度(第1回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東京学芸大学・金沢大学・愛知教育大学・千歳科学技術大学	力学の考え方、教え方	最新のITセンサー(力・距離・加速度センサーなど)を活用して、力学現象を分析・解析する力学の授業法を実演・講義する。ホバースカッターを空中に浮揚させる方法や、超軽量力学台車と携帯扇風機を用いる方法などで、手軽に摩擦抵抗を無視できる世界を実現し、運動の法則の鍵概念を効果的に形成する授業法を展開する。また、空気抵抗や水の粘性抵抗などが支配的な空中や水中の運動を予想し検証して摩擦の支配的な日常世界も解明する。	小林 昭三(新潟大学教育学部・教育カフェロー)	インターネット	6時間	平成21年6月1日～平成21年8月31日	教諭	中、高等学校理数系教科教諭	6,000円	5,000人	平成21年2月6日～平成21年4月30日	平21-91310-50259号	076-264-5156	http://www.kagac.jp/
東京学芸大学・金沢大学・愛知教育大学・千歳科学技術大学	力学の考え方、教え方	最新のITセンサー(力・距離・加速度センサーなど)を活用して、力学現象を分析・解析する力学の授業法を実演・講義する。ホバースカッターを空中に浮揚させる方法や、超軽量力学台車と携帯扇風機を用いる方法などで、手軽に摩擦抵抗を無視できる世界を実現し、運動の法則の鍵概念を効果的に形成する授業法を展開する。また、空気抵抗や水の粘性抵抗などが支配的な空中や水中の運動を予想し検証して摩擦の支配的な日常世界も解明する。	小林 昭三(新潟大学教育学部・教育カフェロー)	インターネット	6時間	平成21年9月14日～平成21年12月11日	教諭	中、高等学校理数系教科教諭	6,000円	5,000人	平成21年2月6日～平成21年4月30日	平21-91310-50260号	076-264-5156	http://www.kagac.jp/
東京学芸大学・金沢大学・愛知教育大学・千歳科学技術大学	日本の経済の歴史	日本経済の歴史の概説を行う。時間が限られているので、対象時期は明治維新以降現代までとする。日本の資本主義が成立し発展した時代をできるだけ具体的に学ぶ。	小林 信介(金沢大学 人間社会研究域経済学経営学系 講師) 橋本哲哉(金沢大学 名誉教授)	インターネット	6時間	平成21年6月1日～平成21年8月31日	教諭	小、中、高等学校全教科教諭	6,000円	5,000人	平成21年2月6日～平成21年4月30日	平21-91310-50261号	076-264-5156	http://www.kagac.jp/
東京学芸大学・金沢大学・愛知教育大学・千歳科学技術大学	日本の経済の歴史	日本経済の歴史の概説を行う。時間が限られているので、対象時期は明治維新以降現代までとする。日本の資本主義が成立し発展した時代をできるだけ具体的に学ぶ。	小林 信介(金沢大学 人間社会研究域経済学経営学系 講師) 橋本哲哉(金沢大学 名誉教授)	インターネット	6時間	平成21年9月14日～平成21年12月11日	教諭	小、中、高等学校全教科教諭	6,000円	5,000人	平成21年2月6日～平成21年4月30日	平21-91310-50262号	076-264-5156	http://www.kagac.jp/
東京学芸大学・金沢大学・愛知教育大学・千歳科学技術大学	教師のための表計算入門(Excel 2007)	教師にとってPCは教育になくてはならないツールとなっているが、新しいもの活用する時間がなかなか取れない実状がある。表計算ソフトExcelは2007に変わり、リボンが採用されるなど見た目が大幅に変更され、便利な機能が追加されている。本講習では、Windows Vista環境におけるExcel 2007の使い方を学習し、それを各自の教育に活用する材料を提供することを目標とする。	松本豊司(金沢大学 総合メディア基盤センター 准教授)	インターネット	6時間	平成21年6月1日～平成21年8月31日	教諭	小、中、高等学校全教科教諭	6,000円	5,000人	平成21年2月6日～平成21年4月30日	平21-91310-50263号	076-264-5156	http://www.kagac.jp/
東京学芸大学・金沢大学・愛知教育大学・千歳科学技術大学	教師のための表計算入門(Excel 2007)	教師にとってPCは教育になくてはならないツールとなっているが、新しいもの活用する時間がなかなか取れない実状がある。表計算ソフトExcelは2007に変わり、リボンが採用されるなど見た目が大幅に変更され、便利な機能が追加されている。本講習では、Windows Vista環境におけるExcel 2007の使い方を学習し、それを各自の教育に活用する材料を提供することを目標とする。	松本豊司(金沢大学 総合メディア基盤センター 准教授)	インターネット	6時間	平成21年9月14日～平成21年12月11日	教諭	小、中、高等学校全教科教諭	6,000円	5,000人	平成21年2月6日～平成21年4月30日	平21-91310-50264号	076-264-5156	http://www.kagac.jp/
東京学芸大学・金沢大学・愛知教育大学・千歳科学技術大学	インターネット時代の情報科学入門	インターネット(e-mail, Web等)は我々の生活に深く浸透し、情報通信技術の進歩が情報社会を牽引している。これらを駆使し情報を有効かつ安全に利用するには、情報科学、情報倫理およびネットワークセキュリティの基礎を理解しておくことは極めて重要である。本講習では、コンピュータの発展の歴史や、インターネット、e-mail、ウェブ等の仕組みを知るとともに、ネットワーク上での情報倫理および情報社会の著作権や問題点について学習する	佐藤正英(金沢大学総合メディア基盤センター准教授) 高田良浩(金沢大学総合メディア基盤センター助教)	インターネット	6時間	平成21年6月1日～平成21年8月31日	教諭	小、中、高等学校全教科教諭	6,000円	5,000人	平成21年2月6日～平成21年4月30日	平21-91310-50265号	076-264-5156	http://www.kagac.jp/
東京学芸大学・金沢大学・愛知教育大学・千歳科学技術大学	インターネット時代の情報科学入門	インターネット(e-mail, Web等)は我々の生活に深く浸透し、情報通信技術の進歩が情報社会を牽引している。これらを駆使し情報を有効かつ安全に利用するには、情報科学、情報倫理およびネットワークセキュリティの基礎を理解しておくことは極めて重要である。本講習では、コンピュータの発展の歴史や、インターネット、e-mail、ウェブ等の仕組みを知るとともに、ネットワーク上での情報倫理および情報社会の著作権や問題点について学習する	佐藤正英(金沢大学総合メディア基盤センター准教授) 高田良浩(金沢大学総合メディア基盤センター助教)	インターネット	6時間	平成21年9月14日～平成21年12月11日	教諭	小、中、高等学校全教科教諭	6,000円	5,000人	平成21年2月6日～平成21年4月30日	平21-91310-50266号	076-264-5156	http://www.kagac.jp/
東京学芸大学・金沢大学・愛知教育大学・千歳科学技術大学	Webとその作成	Webは電子メールと並んでインターネットにおいて最も頻繁に利用されるツールであり、学校における教育および業務においても利用価値の高いものである。この講座ではWebの仕組みと作成方法について解説し、Webシステムについての正しい理解とページ作成に当たり必要となる実践的知識の習得を目指す。	井町 智彦(金沢大学総合メディア基盤センター 助教)	インターネット	6時間	平成21年6月1日～平成21年8月31日	教諭	小、中、高等学校全教科教諭	6,000円	5,000人	平成21年2月6日～平成21年4月30日	平21-91310-50267号	076-264-5156	http://www.kagac.jp/
東京学芸大学・金沢大学・愛知教育大学・千歳科学技術大学	Webとその作成	Webは電子メールと並んでインターネットにおいて最も頻繁に利用されるツールであり、学校における教育および業務においても利用価値の高いものである。この講座ではWebの仕組みと作成方法について解説し、Webシステムについての正しい理解とページ作成に当たり必要となる実践的知識の習得を目指す。	井町 智彦(金沢大学総合メディア基盤センター 助教)	インターネット	6時間	平成21年9月14日～平成21年12月11日	教諭	小、中、高等学校全教科教諭	6,000円	5,000人	平成21年2月6日～平成21年4月30日	平21-91310-50268号	076-264-5156	http://www.kagac.jp/
東京学芸大学・金沢大学・愛知教育大学・千歳科学技術大学	情報社会における学校での安全と安心	本講習では、学校での安全と安心を念頭において、情報セキュリティとは何を意味し、今後何に留意して情報システムを利用していくかについて学習する。情報セキュリティ確保の重要性を理解し、情報セキュリティの基礎力を身につけることを目標とする。	大野浩之(金沢大学総合メディア基盤センター 教授)	インターネット	6時間	平成21年6月1日～平成21年8月31日	教諭	小、中、高等学校全教科教諭	6,000円	5,000人	平成21年2月6日～平成21年4月30日	平21-91310-50269号	076-264-5156	http://www.kagac.jp/
東京学芸大学・金沢大学・愛知教育大学・千歳科学技術大学	情報社会における学校での安全と安心	本講習では、学校での安全と安心を念頭において、情報セキュリティとは何を意味し、今後何に留意して情報システムを利用していくかについて学習する。情報セキュリティ確保の重要性を理解し、情報セキュリティの基礎力を身につけることを目標とする。	大野浩之(金沢大学総合メディア基盤センター 教授)	インターネット	6時間	平成21年9月14日～平成21年12月11日	教諭	小、中、高等学校全教科教諭	6,000円	5,000人	平成21年2月6日～平成21年4月30日	平21-91310-50270号	076-264-5156	http://www.kagac.jp/
東京学芸大学・金沢大学・愛知教育大学・千歳科学技術大学	やさしい児童期・思春期の精神医学～その深層心理と心の病気～	児童期・思春期は心理的・社会的発達に大切な時期であり、特に思春期は身体的・心理的・社会的にも変動の著しい時期であり、その中で自己を確立していく大きな課題も持っている。しかし、学校場面では増加し続ける不登校、深刻な問題行動等が、社会全体の問題となっている。また、この時期は様々なタイプの神経症性障害の好発時期でもあり、学校の精神保健が重要課題となる。この講座では子どもたちの深層心理と心の病気を学習する	小山善子(金城大学医療健康学部理学療法学科 教授) 鈴木健一(金沢大学保健管理センター准教授)	インターネット	6時間	平成21年6月1日～平成21年8月31日	教諭 養護教諭	小、中、高等学校全教科教諭	6,000円	5,000人	平成21年2月6日～平成21年4月30日	平21-91310-50271号	076-264-5156	http://www.kagac.jp/

平成21年度(第1回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東京学芸大学・金沢大学・愛知教育大学・千歳科学技術大学	やさしい児童期・思春期の精神医学～その深層心理と心の病氣～	児童期・思春期は心理的・社会的発達に大切な時期であり、特に思春期は身体的・心理的・社会的にも変動の著しい時期であり、その中で自己を確立していく大きな課題をもっている。しかし、学校場面では増加し続ける不登校、深刻な問題行動等が、社会全体の問題となっている。また、この時期は様々なタイプの神経症性障害の好発時期でもあり、学校の精神保健が重要課題となる。この講座では子どもたちの深層心理と心の病氣を学習する	小山善子(金城大学医療健康学部理学療法学科 教授) 鈴木健一(金沢大学保健管理センター准教授)	インターネット	6時間	平成21年9月14日～平成21年12月11日	教諭 養護教諭	小、中、高等学校全教科教諭	6,000円	5,000人	平成21年2月6日～平成21年4月30日	平21-91310-50272号	076-264-5156	http://www.kagac.jp/
東京学芸大学・金沢大学・愛知教育大学・千歳科学技術大学	宇宙と素粒子	われわれの存在しているこの宇宙を現代の物理学はどのように理解しているのか、そしてわれわれを作っている原子、素粒子の世界はどのようになっているのかを学ぶ。特に、宇宙全体の姿とミクロの素粒子は実は深く結びついており、宇宙の研究から素粒子が予言され、素粒子の研究から宇宙の過去・現在・未来が予言されることを学び、現代の自然観の全貌を俯瞰する。	青木健一(金沢大学数物科学系教授) 末松大二郎(金沢大学数物科学系教授)	インターネット	6時間	平成21年6月1日～平成21年8月31日	教諭	小、中、高等学校全教科教諭	6,000円	5,000人	平成21年2月6日～平成21年4月30日	平21-91310-50273号	076-264-5156	http://www.kagac.jp/
東京学芸大学・金沢大学・愛知教育大学・千歳科学技術大学	宇宙と素粒子	われわれの存在しているこの宇宙を現代の物理学はどのように理解しているのか、そしてわれわれを作っている原子、素粒子の世界はどのようになっているのかを学ぶ。特に、宇宙全体の姿とミクロの素粒子は実は深く結びついており、宇宙の研究から素粒子が予言され、素粒子の研究から宇宙の過去・現在・未来が予言されることを学び、現代の自然観の全貌を俯瞰する。	青木健一(金沢大学数物科学系教授) 末松大二郎(金沢大学数物科学系教授)	インターネット	6時間	平成21年9月14日～平成21年12月11日	教諭	小、中、高等学校全教科教諭	6,000円	5,000人	平成21年2月6日～平成21年4月30日	平21-91310-50274号	076-264-5156	http://www.kagac.jp/
東京学芸大学・金沢大学・愛知教育大学・千歳科学技術大学	雇用のルール	人は、人生80年の半分以上の期間は労働に関わりを持ち、かつその労働は他人に雇われての労働が圧倒的に多い。雇用に関するルールを定めているのが労働法であるが、生徒・学生たちはその雇用のルールについての法律知識も不十分なままに雇用社会に送り出されているのが現実である。この講習では、他人に雇われて働く人にはこの程度の法律知識は持ってほしい、また教えてほしいと思われる、基本的な雇用のルールを学習する。	前田達男(金沢大学客員教授)	インターネット	6時間	平成21年6月1日～平成21年8月31日	教諭	小、中、高等学校全教科教諭	6,000円	5,000人	平成21年2月6日～平成21年4月30日	平21-91310-50275号	076-264-5156	http://www.kagac.jp/
東京学芸大学・金沢大学・愛知教育大学・千歳科学技術大学	雇用のルール	人は、人生80年の半分以上の期間は労働に関わりを持ち、かつその労働は他人に雇われての労働が圧倒的に多い。雇用に関するルールを定めているのが労働法であるが、生徒・学生たちはその雇用のルールについての法律知識も不十分なままに雇用社会に送り出されているのが現実である。この講習では、他人に雇われて働く人にはこの程度の法律知識は持ってほしい、また教えてほしいと思われる、基本的な雇用のルールを学習する。	前田達男(金沢大学客員教授)	インターネット	6時間	平成21年9月14日～平成21年12月11日	教諭	小、中、高等学校全教科教諭	6,000円	5,000人	平成21年2月6日～平成21年4月30日	平21-91310-50276号	076-264-5156	http://www.kagac.jp/
東京学芸大学・金沢大学・愛知教育大学・千歳科学技術大学	今日の雇用と失業	失業発生の基本的要因を踏まえて、現代日本の雇用と失業に生じている変化、その特徴とその背景を理解し、解決への課題を考える。	伍賀 一道(金沢大学人間社会研究域経済学経営学系 教授)	インターネット	6時間	平成21年6月1日～平成21年8月31日	教諭	小、中、高等学校全教科教諭	6,000円	5,000人	平成21年2月6日～平成21年4月30日	平21-91310-50277号	076-264-5156	http://www.kagac.jp/
東京学芸大学・金沢大学・愛知教育大学・千歳科学技術大学	今日の雇用と失業	失業発生の基本的要因を踏まえて、現代日本の雇用と失業に生じている変化、その特徴とその背景を理解し、解決への課題を考える。	伍賀 一道(金沢大学人間社会研究域経済学経営学系 教授)	インターネット	6時間	平成21年9月14日～平成21年12月11日	教諭	小、中、高等学校全教科教諭	6,000円	5,000人	平成21年2月6日～平成21年4月30日	平21-91310-50278号	076-264-5156	http://www.kagac.jp/
東京学芸大学・金沢大学・愛知教育大学・千歳科学技術大学	生活科への理解	平成元年の学習指導要領の改訂で、小学校低学年の社会科・理科が廃止され、新設された生活科について理解を深める。本講習では、生活科新設までの経緯や学習指導要領の目標や内容の解説を実践事例をあげながら講義する。特に、平成20年の学習指導要領改訂時の「改善の基本方針」、新内容や新たな配慮事項、生活科の評価の在り方などについて詳しく取り上げる。	野田敬敬(愛知教育大学教育学部教授)	インターネット	6時間	平成21年6月1日～平成21年8月31日	教諭	幼稚園、小学校全教科教諭	6,000円	5,000人	平成21年2月6日～平成21年4月30日	平21-91310-50279号	076-264-5156	http://www.kagac.jp/
東京学芸大学・金沢大学・愛知教育大学・千歳科学技術大学	生活科への理解	平成元年の学習指導要領の改訂で、小学校低学年の社会科・理科が廃止され、新設された生活科について理解を深める。本講習では、生活科新設までの経緯や学習指導要領の目標や内容の解説を実践事例をあげながら講義する。特に、平成20年の学習指導要領改訂時の「改善の基本方針」、新内容や新たな配慮事項、生活科の評価の在り方などについて詳しく取り上げる。	野田敬敬(愛知教育大学教育学部教授)	インターネット	6時間	平成21年9月14日～平成21年12月11日	教諭	幼稚園、小学校全教科教諭	6,000円	5,000人	平成21年2月6日～平成21年4月30日	平21-91310-50280号	076-264-5156	http://www.kagac.jp/
東京学芸大学・金沢大学・愛知教育大学・千歳科学技術大学	音楽科授業の活性化に効果的な方策と使える指導スキル	音楽科の場合、現実には学習指導要領の内容を限られた授業時間内に消化することが難しい。それにも拘わらず「費用対効果」の言葉の下、子ども達の目線でも分かる具体的な結果や成長を残すことが求められている。この解決のため、予め授業内容を整理した上で、ある程度システム化した指導・活動とともに、授業場でも計画的臨機応変に対応できることが必要。その一助になるよう、各種方策を紹介する。	新山王政和(愛知教育大学教育学部准教授)	インターネット	6時間	平成21年6月1日～平成21年8月31日	教諭	小学校教諭、中・高等学校科音楽科教諭	6,000円	5,000人	平成21年2月6日～平成21年4月30日	平21-91310-50281号	076-264-5156	http://www.kagac.jp/
東京学芸大学・金沢大学・愛知教育大学・千歳科学技術大学	音楽科授業の活性化に効果的な方策と使える指導スキル	音楽科の場合、現実には学習指導要領の内容を限られた授業時間内に消化することが難しい。それにも拘わらず「費用対効果」の言葉の下、子ども達の目線でも分かる具体的な結果や成長を残すことが求められている。この解決のため、予め授業内容を整理した上で、ある程度システム化した指導・活動とともに、授業場でも計画的臨機応変に対応できることが必要。その一助になるよう、各種方策を紹介する。	新山王政和(愛知教育大学教育学部准教授)	インターネット	6時間	平成21年9月14日～平成21年12月11日	教諭	小学校教諭、中・高等学校科音楽科教諭	6,000円	5,000人	平成21年2月6日～平成21年4月30日	平21-91310-50282号	076-264-5156	http://www.kagac.jp/
東京学芸大学・金沢大学・愛知教育大学・千歳科学技術大学	生活環境・生活習慣の変化を踏まえた生徒指導	社会の急速な変化の中で私たちの生活環境や生活習慣は多様化しており、それに伴って様々な健康上の問題が生じている。本講習では、近年集積された科学的知見に役立て、子どもたちの生活環境や生活習慣にかかわって生じている健康問題を捉え直し、「生活」環境「からだ」に重点をおいた生徒指導のあり方について、具体的な事例をもとに学ぶ。	後藤ひとみ(愛知教育大学教育学部教授) 久永直見(愛知教育大学教育学部教授)	インターネット	6時間	平成21年6月1日～平成21年8月31日	教諭 養護教諭	小、中、高等学校全教科教諭	6,000円	5,000人	平成21年2月6日～平成21年4月30日	平21-91310-50283号	076-264-5156	http://www.kagac.jp/

平成21年度(第1回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東京学芸大学・金沢大学・愛知教育大学・千歳科学技術大学	生活環境・生活習慣の変化を踏まえた生徒指導	社会の急速な変化の中で私たちの生活環境や生活習慣は多様化しており、それに伴って様々な健康上の問題が生じている。本講座では、近年累積された科学的知見に依拠して、子どもの生活環境や生活習慣にかかわって生じている健康問題を捉え直し、「生活」環境「からだ」に重点をおいた生徒指導のあり方について、具体的な事例をもとに学ぶ。	後藤ひとみ(愛知教育大学教育学部教授) 久永直見(愛知教育大学教育学部教授)	インターネット	6時間	平成21年9月14日～平成21年12月11日	教諭 養護教諭	小、中、高等学校全教科教諭	6,000円	5,000人	平成21年2月6日～平成21年4月30日	平21-91310-50284号	076-264-5156	http://www.kagac.jp/
東京学芸大学・金沢大学・愛知教育大学・千歳科学技術大学	子どもとケータイ・ネット社会	現在、安全の観点からケータイを子どもに持たせる事の利点に相反し、子供を無防備のまま大人のネット社会に投げ出してしまっている。学校裏サイト・ブログ問題等、対応策が計られているものの、問題解消後、新たな問題が出てきている。根本的な問題は、大人側がネット社会の特性を十分認識せず、倫理観を持ってネット社会に接していない点である。本講座は、直近の報道や実例等により、教員の情報倫理観はどうあるべきについて学ぶ。	竹田尚彦(愛知教育大学教育学部教授)	インターネット	6時間	平成21年6月1日～平成21年8月31日	教諭	小、中、高等学校全教科教諭	6,000円	5,000人	平成21年2月6日～平成21年4月30日	平21-91310-50285号	076-264-5156	http://www.kagac.jp/
東京学芸大学・金沢大学・愛知教育大学・千歳科学技術大学	子どもとケータイ・ネット社会	現在、安全の観点からケータイを子どもに持たせる事の利点に相反し、子供を無防備のまま大人のネット社会に投げ出してしまっている。学校裏サイト・ブログ問題等、対応策が計られているものの、問題解消後、新たな問題が出てきている。根本的な問題は、大人側がネット社会の特性を十分認識せず、倫理観を持ってネット社会に接していない点である。本講座は、直近の報道や実例等により、教員の情報倫理観はどうあるべきについて学ぶ。	竹田尚彦(愛知教育大学教育学部教授)	インターネット	6時間	平成21年9月14日～平成21年12月11日	教諭	小、中、高等学校全教科教諭	6,000円	5,000人	平成21年2月6日～平成21年4月30日	平21-91310-50286号	076-264-5156	http://www.kagac.jp/
東京学芸大学・金沢大学・愛知教育大学・千歳科学技術大学	総合的な学習の時間における国際理解教育	国際理解教育は、環境教育と共に重要な教育課題である。このねらいは、様々な文化的背景を有する人々と平和で友好的な関係を形成し、発展させる資質と能力を育成していくことである。そこで、総合的な学習の時間において、国際理解教育の具体的な学習活動を、どのように教科、道徳、特別活動との関連を図りながら構成していくか、教材化を図るために事例を通して、考え方・見方、更に児童生徒に培いたい力について学習する。	立川義政(愛知教育大学教育学部非常勤講師)	インターネット	6時間	平成21年6月1日～平成21年8月31日	教諭	小、中、高等学校全教科教諭	6,000円	5,000人	平成21年2月6日～平成21年4月30日	平21-91310-50287号	076-264-5156	http://www.kagac.jp/
東京学芸大学・金沢大学・愛知教育大学・千歳科学技術大学	総合的な学習の時間における国際理解教育	国際理解教育は、環境教育と共に重要な教育課題である。このねらいは、様々な文化的背景を有する人々と平和で友好的な関係を形成し、発展させる資質と能力を育成していくことである。そこで、総合的な学習の時間において、国際理解教育の具体的な学習活動を、どのように教科、道徳、特別活動との関連を図りながら構成していくか、教材化を図るために事例を通して、考え方・見方、更に児童生徒に培いたい力について学習する。	立川義政(愛知教育大学教育学部非常勤講師)	インターネット	6時間	平成21年9月14日～平成21年12月11日	教諭	小、中、高等学校全教科教諭	6,000円	5,000人	平成21年2月6日～平成21年4月30日	平21-91310-50288号	076-264-5156	http://www.kagac.jp/
東京学芸大学・金沢大学・愛知教育大学・千歳科学技術大学	子どもの権利のための学校と地域の協働	日本は1994年に子どもの権利条約を批准した後、条約44条の報告審査義務に基づいて2回の報告書を提出した。しかし、その第2回審査において、厳しく批判されている。しかし、子どもの権利を保障し、実現するためには、国の施策を持つだけではなく、子どもの生活現場に直接責任を持つ地域・家庭・学校関係者の役割が重要である。本講習では、子どもの権利保障の諸問題を、豊田における実践を通して明らかにし、子どもが育つ地域環境を実現するための課題について学習する。	大村 恵(愛知教育大学教育学部教授) 岩崎克司(DCI日本支部役員) 二井紀美子(中京大学非常勤講師)	インターネット	6時間	平成21年6月1日～平成21年8月31日	教諭	小、中、高等学校全教科教諭	6,000円	5,000人	平成21年2月6日～平成21年4月30日	平21-91310-50289号	076-264-5156	http://www.kagac.jp/
東京学芸大学・金沢大学・愛知教育大学・千歳科学技術大学	子どもの権利のための学校と地域の協働	日本は1994年に子どもの権利条約を批准した後、条約44条の報告審査義務に基づいて2回の報告書を提出した。しかし、その第2回審査において、厳しく批判されている。しかし、子どもの権利を保障し、実現するためには、国の施策を持つだけではなく、子どもの生活現場に直接責任を持つ地域・家庭・学校関係者の役割が重要である。本講習では、子どもの権利保障の諸問題を、豊田における実践を通して明らかにし、子どもが育つ地域環境を実現するための課題について学習する。	大村 恵(愛知教育大学教授) 岩崎克司(DCI日本支部役員) 二井紀美子(中京大学非常勤講師)	インターネット	6時間	平成21年9月14日～平成21年12月11日	教諭	小、中、高等学校全教科教諭	6,000円	5,000人	平成21年2月6日～平成21年4月30日	平21-91310-50290号	076-264-5156	http://www.kagac.jp/
東京学芸大学・金沢大学・愛知教育大学・千歳科学技術大学	情報技術者育成のための基本情報処理	実社会で活躍する情報技術者に求められる関連事項は、基本情報処理対策等資格試験に集約されることが多い。一方で、教科「情報」の学習内容は、断片的な扱いになる傾向が強い。生徒が将来情報系分野を希望する場合、教科「情報」においては、基本情報処理資格対策の流れを意識した授業設計を図っていくことは重要となる。本講習では、基本情報処理資格試験に準拠して、教科「情報」に関連する内容について学習していく。	小松川浩(千歳科学技術大学光科学部光応用システム学科教授)	インターネット	6時間	平成21年6月1日～平成21年8月31日	教諭	高等学校教科「情報」教諭	6,000円	5,000人	平成21年2月6日～平成21年4月30日	平21-91310-50291号	076-264-5156	http://www.kagac.jp/
東京学芸大学・金沢大学・愛知教育大学・千歳科学技術大学	情報技術者育成のための基本情報処理	実社会で活躍する情報技術者に求められる関連事項は、基本情報処理対策等資格試験に集約されることが多い。一方で、教科「情報」の学習内容は、断片的な扱いになる傾向が強い。生徒が将来情報系分野を希望する場合、教科「情報」においては、基本情報処理資格対策の流れを意識した授業設計を図っていくことは重要となる。本講習では、基本情報処理資格試験に準拠して、教科「情報」に関連する内容について学習していく。	小松川浩(千歳科学技術大学光科学部光応用システム学科教授)	インターネット	6時間	平成21年9月14日～平成21年12月11日	教諭	高等学校教科「情報」教諭	6,000円	5,000人	平成21年2月6日～平成21年4月30日	平21-91310-50292号	076-264-5156	http://www.kagac.jp/
東京学芸大学・金沢大学・愛知教育大学・千歳科学技術大学	ICTを活用した数学授業実践	eラーニング等のインターネットを利用した学習方法、電子黒板やデジタルペンといった学習用デバイス、グラフィックスやアニメーションを使った学習コンテンツ等、ICTを活用した授業の取り組みは、生徒の興味関心を高め、学力を向上させることが期待されている。本講習では、ICT活用により開発した「eラーニング」や「授業支援型学習コンテンツ」による授業実践を通じ、効果的な授業デザインの習得とICT活用指導力の向上を目指す。	今井順一(千歳科学技術大学 光科学部 准教授)	インターネット	6時間	平成21年6月1日～平成21年8月31日	教諭	高等学校教科「数学」教諭	6,000円	5,000人	平成21年2月6日～平成21年4月30日	平21-91310-50293号	076-264-5156	http://www.kagac.jp/

平成21年度(第1回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東京学芸大学・金沢大学・愛知教育大学・千歳科学技術大学	ICTを活用した数学授業実践	eラーニング等のインターネットを利用した学習方法、電子黒板やデジタルペンといった学習用デバイス、グラフィックスやアニメーションを使った学習コンテンツ等、ICTを活用した授業の取り組みは、生徒の興味関心を高め、学力を向上させることが期待されている。本講習では、ICT活用により開発した「eラーニング」や「授業支援型学習コンテンツ」による授業実践を通じ、効果的な授業デザインの習得とICT活用指導力の向上を目指す。	今井順一(千歳科学技術大学 光科学部 准教授)	インターネット	6時間	平成21年9月14日～平成21年12月11日	教諭	高等学校教科「数学」教諭	6,000円	5,000人	平成21年2月6日～平成21年4月30日	平21-91310-50294号	076-264-5156	http://www.kagac.jp/
東京学芸大学・金沢大学・愛知教育大学・千歳科学技術大学	光科学の基礎と応用への招待	今日、光は、我々の生活のいたる所で使われている。また新しい応用の開拓が精力的に行われ、その進展は目覚ましい。高校で学ぶ理科は広範囲で、全てを扱うことは難しい。本講座ではその理科のなかでも、「波」を中心に学習する。学習項目は、波の基本・音波・光波が主である。基本を学習するばかりでなく、応用例として、光ファイバ・色・発光ダイオード・太陽電池を紹介し、学習内容と実際の応用を対応しながら理解を深める。	吉田淳一(千歳科学技術大学光科学部光応用システム学科 教授)	インターネット	6時間	平成21年6月1日～平成21年8月31日	教諭	高等学校理科教諭	6,000円	5,000人	平成21年2月6日～平成21年4月30日	平21-91310-50295号	076-264-5156	http://www.kagac.jp/
東京学芸大学・金沢大学・愛知教育大学・千歳科学技術大学	光科学の基礎と応用への招待	今日、光は、我々の生活のいたる所で使われている。また新しい応用の開拓が精力的に行われ、その進展は目覚ましい。高校で学ぶ理科は広範囲で、全てを扱うことは難しい。本講座ではその理科のなかでも、「波」を中心に学習する。学習項目は、波の基本・音波・光波が主である。基本を学習するばかりでなく、応用例として、光ファイバ・色・発光ダイオード・太陽電池を紹介し、学習内容と実際の応用を対応しながら理解を深める。	吉田淳一(千歳科学技術大学光科学部光応用システム学科 教授)	インターネット	6時間	平成21年9月14日～平成21年12月11日	教諭	高等学校理科教諭	6,000円	5,000人	平成21年2月6日～平成21年4月30日	平21-91310-50296号	076-264-5156	http://www.kagac.jp/
東京学芸大学・金沢大学・愛知教育大学・千歳科学技術大学	論語を読む	論語が漢字文化圏で果たしてきた役割は大きい。聖書やコーラン、あるいは仏典と並ぶ重要な書物であることは言を俟たない。今日その論語を原典で読むことが少なくなってきた。そうした状況を勘案して、その論語を読むことを通じて、古代中国の思想の問題だけでなく、漢字や漢文訓読の問題にも理解を深め、漢文訓読によって培われた日本語の問題についても理解を深めることがこの科目の目的である。	安本 博(愛知大学文学部 教授)	インターネット	12時間	平成21年6月1日～平成21年8月31日	教諭	小、中、高等学校全教科教諭	12,000円	5,000人	平成21年2月6日～平成21年4月30日	平21-91310-50297号	076-264-5156	http://www.kagac.jp/
東京学芸大学・金沢大学・愛知教育大学・千歳科学技術大学	論語を読む	論語が漢字文化圏で果たしてきた役割は大きい。聖書やコーラン、あるいは仏典と並ぶ重要な書物であることは言を俟たない。今日その論語を原典で読むことが少なくなってきた。そうした状況を勘案して、その論語を読むことを通じて、古代中国の思想の問題だけでなく、漢字や漢文訓読の問題にも理解を深め、漢文訓読によって培われた日本語の問題についても理解を深めることがこの科目の目的である。	安本 博(愛知大学文学部 教授)	インターネット	12時間	平成21年9月14日～平成21年12月11日	教諭	小、中、高等学校全教科教諭	12,000円	5,000人	平成21年2月6日～平成21年4月30日	平21-91310-50298号	076-264-5156	http://www.kagac.jp/
東京学芸大学・金沢大学・愛知教育大学・千歳科学技術大学	お母さんと語る環境問題	日常生活の中で環境改善のために努力している先生方、ちょっと立ち止まって一緒に考えてみませんか。環境問題も、真実を見分ける目で、「科学の心」で捉えることが大切です。講座では、地球温暖化・オゾンホール・排気ガス問題・廃棄物問題・資源エネルギー問題等を、解説したいと思います。素朴な疑問の「なぜ」を考えることによって始まった環境問題への取組の歴史は、色々の事を私達に教えてくれます。一緒に考えましょう。	坂東昌子(愛知大学名誉教授) 谷口正明(愛知大学非常勤講師) 前 直弘(龍谷大学、立命館大学、大阪産業大学、非常勤講師) 山田吉英(立命館大学理工学部リメディアルプログラム【物理駆け込み寺】講師)	インターネット	6時間	平成21年6月1日～平成21年8月31日	教諭	小、中、高等学校全教科教諭	6,000円	5,000人	平成21年2月6日～平成21年4月30日	平21-91310-50299号	076-264-5156	http://www.kagac.jp/
東京学芸大学・金沢大学・愛知教育大学・千歳科学技術大学	お母さんと語る環境問題	日常生活の中で環境改善のために努力している先生方、ちょっと立ち止まって一緒に考えてみませんか。環境問題も、真実を見分ける目で、「科学の心」で捉えることが大切です。講座では、地球温暖化・オゾンホール・排気ガス問題・廃棄物問題・資源エネルギー問題等を、解説したいと思います。素朴な疑問の「なぜ」を考えることによって始まった環境問題への取組の歴史は、色々の事を私達に教えてくれます。一緒に考えましょう。	坂東昌子(愛知大学名誉教授) 谷口正明(愛知大学非常勤講師) 前 直弘(龍谷大学、立命館大学、大阪産業大学、非常勤講師) 山田吉英(立命館大学理工学部リメディアルプログラム【物理駆け込み寺】講師)	インターネット	6時間	平成21年9月14日～平成21年12月11日	教諭	小、中、高等学校全教科教諭	6,000円	5,000人	平成21年2月6日～平成21年4月30日	平21-91310-50300号	076-264-5156	http://www.kagac.jp/
東京学芸大学・金沢大学・愛知教育大学・千歳科学技術大学	子どもと一緒に語る資源とエネルギー	最近、資源とエネルギーの話がたくさん出るようになりました。これに伴い、エネルギーとは何か、未来の資源はどうなるのか、と云うことを色々な角度から正しい知識と考え方を持って、理解していくことが必要になってきました。例えば、資源節約の為の3R運動は、資源の性質を見極めないと、本当に環境に優しいのか、資源の節約になるのかが分かりません。本講義では、日常生活の色々な議論を考え、まとめてみます。	坂東昌子(愛知大学名誉教授) 谷口正明(愛知大学非常勤講師) 前 直弘(龍谷大学、立命館大学、大阪産業大学、非常勤講師) 山田吉英(立命館大学理工学部リメディアルプログラム【物理駆け込み寺】講師)	インターネット	6時間	平成21年6月1日～平成21年8月31日	教諭	小、中、高等学校全教科教諭	6,000円	5,000人	平成21年2月6日～平成21年4月30日	平21-91310-50301号	076-264-5156	http://www.kagac.jp/
東京学芸大学・金沢大学・愛知教育大学・千歳科学技術大学	子どもと一緒に語る資源とエネルギー	最近、資源とエネルギーの話がたくさん出るようになりました。これに伴い、エネルギーとは何か、未来の資源はどうなるのか、と云うことを色々な角度から正しい知識と考え方を持って、理解していくことが必要になってきました。例えば、資源節約の為の3R運動は、資源の性質を見極めないと、本当に環境に優しいのか、資源の節約になるのかが分かりません。本講義では、日常生活の色々な議論を考え、まとめてみます。	坂東昌子(愛知大学名誉教授) 谷口正明(愛知大学非常勤講師) 前 直弘(龍谷大学、立命館大学、大阪産業大学、非常勤講師) 山田吉英(立命館大学理工学部リメディアルプログラム【物理駆け込み寺】講師)	インターネット	6時間	平成21年9月14日～平成21年12月11日	教諭	小、中、高等学校全教科教諭	6,000円	5,000人	平成21年2月6日～平成21年4月30日	平21-91310-50302号	076-264-5156	http://www.kagac.jp/
東京学芸大学・金沢大学・愛知教育大学・千歳科学技術大学	光とその仲間	電磁波の話が日常のいろいろなところでささやかれるようになりましたが、それが光のなかまであることはあまり意識されていないように思います。電磁波とは何なのか、それが持つ特性、どのように利用されているのかを分かりやすい言葉で説明します。また近年社会問題となっている電磁波公害についても理解を深めましょう。	坂東昌子(愛知大学名誉教授) 横口忠功(立命館大学研究支援員) 前 直弘(龍谷大学、立命館大学、大阪産業大学、非常勤講師) 山田吉英(立命館大学理工学部リメディアルプログラム【物理駆け込み寺】講師)	インターネット	6時間	平成21年6月1日～平成21年8月31日	教諭	小、中、高等学校全教科教諭	6,000円	5,000人	平成21年2月6日～平成21年4月30日	平21-91310-50303号	076-264-5156	http://www.kagac.jp/

平成21年度(第1回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東京学芸大学・金沢大学・愛知教育大学・千歳科学技術大学	光とその仲間	電磁波の話題が日常のいろいろなところでさかやかれるようになりましたが、それが光のなかまであることはあまり意識されていません。電磁波とは何なのか、それがもつ特性、どのように利用されているかを分かりやすい言葉で説明します。また近年社会問題となっている電磁波公害についても理解を深めましょう。	坂東昌子(愛知大学名誉教授) 横口忠功(立命館大学研究支援員) 前 直弘(龍谷大学、立命館大学、大阪産業大学、非常勤講師) 山田吉英(立命館大学理工学部リメディアルプログラム【物理駆け込み寺】講師)	インターネット	6時間	平成21年9月14日～平成21年12月11日	教諭	小、中、高等学校全教科教諭	6,000円	5,000人	平成21年2月6日～平成21年4月30日	平21-91310-50304号	076-264-5156	http://www.kagac.jp/
東京学芸大学・金沢大学・愛知教育大学・千歳科学技術大学	風景のサイエンス	少し心を静めて私達のくらししている周囲に目をこらすと、空の様子、近くのビルや遠くの山の見え方、水面等、同じものであっても、その色や見え方は千変万化する。この一見複雑な見え方の変化は、二十世紀に解明された原子・分子と光の相互作用を理解すると読み解くことが出来る。本講義では、太陽の光や空気の成分には変化が無くても、水蒸気やチリのわずかな配合の具合で風景は驚くほど変貌すること等を紹介する。	佐藤文隆(甲南大学教授)	インターネット	6時間	平成21年6月1日～平成21年8月31日	教諭	小、中、高等学校全教科教諭	6,000円	5,000人	平成21年2月6日～平成21年4月30日	平21-91310-50305号	076-264-5156	http://www.kagac.jp/
東京学芸大学・金沢大学・愛知教育大学・千歳科学技術大学	風景のサイエンス	少し心を静めて私達のくらししている周囲に目をこらすと、空の様子、近くのビルや遠くの山の見え方、水面等、同じものであっても、その色や見え方は千変万化する。この一見複雑な見え方の変化は、二十世紀に解明された原子・分子と光の相互作用を理解すると読み解くことが出来る。本講義では、太陽の光や空気の成分には変化が無くても、水蒸気やチリのわずかな配合の具合で風景は驚くほど変貌すること等を紹介する。	佐藤文隆(甲南大学教授)	インターネット	6時間	平成21年9月14日～平成21年12月11日	教諭	小、中、高等学校全教科教諭	6,000円	5,000人	平成21年2月6日～平成21年4月30日	平21-91310-50306号	076-264-5156	http://www.kagac.jp/
東京学芸大学・金沢大学・愛知教育大学・千歳科学技術大学	速くて近いロシア-ソ連・ロシア潜在生活から見えてきたこと-	最早歴史の帳の中に入り込んでしまった感のあるソ連共産党一党支配体制下の厳しいソ連邦)とめまぐるしい体制変換を経て成立した国家資本主義の国「ロシア連邦」で永年一商社マンとして実体験したロシアの人々との触れ合いをお話する。「ソ連邦」とはどんな社会であったのか「現代ロシア」がなぜ「帝政ロシア」や「ソ連邦」に回帰したような動きをしているのか講師の所感をお話する。	千田英樹	インターネット	6時間	平成21年6月1日～平成21年8月31日	教諭	小、中、高等学校全教科教諭	6,000円	5,000人	平成21年2月6日～平成21年4月30日	平21-91310-50307号	076-264-5156	http://www.kagac.jp/
東京学芸大学・金沢大学・愛知教育大学・千歳科学技術大学	速くて近いロシア-ソ連・ロシア潜在生活から見えてきたこと-	最早歴史の帳の中に入り込んでしまった感のあるソ連共産党一党支配体制下の厳しいソ連邦)とめまぐるしい体制変換を経て成立した国家資本主義の国「ロシア連邦」で永年一商社マンとして実体験したロシアの人々との触れ合いをお話する。「ソ連邦」とはどんな社会であったのか「現代ロシア」がなぜ「帝政ロシア」や「ソ連邦」に回帰したような動きをしているのか講師の所感をお話する。	千田英樹	インターネット	6時間	平成21年9月14日～平成21年12月11日	教諭	小、中、高等学校全教科教諭	6,000円	5,000人	平成21年2月6日～平成21年4月30日	平21-91310-50308号	076-264-5156	http://www.kagac.jp/
東京学芸大学・金沢大学・愛知教育大学・千歳科学技術大学	授業に活かすプレゼンテーション	授業は広義でのプレゼンテーションの一種として捉えられる。である以上は、「ティーチング」「コーチング」「問題提起」といった目的を明確に持つ必要がある。その目的を達成するために効果的なプレゼンテーションを行うための心構えと技術について学習する。特にプレゼンテーションのツールとして広く使われているパワーポイントを利用して、効果的なシートを作るポイントを学ぶ。	城田比佐子	インターネット	6時間	平成21年6月1日～平成21年8月31日	教諭	小、中、高等学校全教科教諭	6,000円	5,000人	平成21年2月6日～平成21年4月30日	平21-91310-50309号	076-264-5156	http://www.kagac.jp/
東京学芸大学・金沢大学・愛知教育大学・千歳科学技術大学	授業に活かすプレゼンテーション	授業は広義でのプレゼンテーションの一種として捉えられる。である以上は、「ティーチング」「コーチング」「問題提起」といった目的を明確に持つ必要がある。その目的を達成するために効果的なプレゼンテーションを行うための心構えと技術について学習する。特にプレゼンテーションのツールとして広く使われているパワーポイントを利用して、効果的なシートを作るポイントを学ぶ。	城田比佐子	インターネット	6時間	平成21年9月14日～平成21年12月11日	教諭	小、中、高等学校全教科教諭	6,000円	5,000人	平成21年2月6日～平成21年4月30日	平21-91310-50310号	076-264-5156	http://www.kagac.jp/
岐阜女子大学	教育の歴史から見える現代の教育課題	時代や社会の進展に伴い、国民が期待する学校教育の在り方も大きく変化している。現代社会の様々な教育課題について、我が国の教育の歴史から学び考察する。 ①教科書制度、教科書観の変遷と今日的課題、②教育委員会制度の歩みと今日的課題、③教育行政における国、各教育委員会及び学校の役割、④改正教育基本法の趣旨と概要	横山雅史(文化創造学部教授) 服部 晃(文化創造学部教授)	通信教育	6時間	平成21年5月1日～平成21年6月15日	教諭	小・中・高等学校教員向け	7,500円	上限なし	平成21年2月6日～平成21年3月22日	平21-30311-50202号	058-229-2211	http://www.giiodai.jp/
岐阜女子大学	教育の歴史から見える現代の教育課題	時代や社会の進展に伴い、国民が期待する学校教育の在り方も大きく変化している。現代社会の様々な教育課題について、我が国の教育の歴史から学び考察する。 ①教科書制度、教科書観の変遷と今日的課題、②教育委員会制度の歩みと今日的課題、③教育行政における国、各教育委員会及び学校の役割、④改正教育基本法の趣旨と概要	横山雅史(文化創造学部教授) 服部 晃(文化創造学部教授)	通信教育	6時間	平成21年6月16日～平成21年7月31日	教諭	小・中・高等学校教員向け	7,500円	上限なし	平成21年4月1日～平成21年5月15日	平21-30311-50203号	058-229-2211	http://www.giiodai.jp/
岐阜女子大学	教育の歴史から見える現代の教育課題	時代や社会の進展に伴い、国民が期待する学校教育の在り方も大きく変化している。現代社会の様々な教育課題について、我が国の教育の歴史から学び考察する。 ①教科書制度、教科書観の変遷と今日的課題、②教育委員会制度の歩みと今日的課題、③教育行政における国、各教育委員会及び学校の役割、④改正教育基本法の趣旨と概要	横山雅史(文化創造学部教授) 服部 晃(文化創造学部教授)	通信教育	6時間	平成21年9月1日～平成21年10月15日	教諭	小・中・高等学校教員向け	7,500円	上限なし	平成21年6月15日～平成21年5月15日	平21-30311-50204号	058-229-2211	http://www.giiodai.jp/
岐阜女子大学	伝統文化	岐阜・富山に残る世界遺産「白川郷・五箇山の合掌造り集落」や沖縄のエイサー、その他関連した地域の伝統文化の成立・継承の学習を通して、①日本の伝統文化について学ぶ、②伝統や文化を尊重する態度を育成する、③わが国と郷土を愛する心を育てる、④他国の伝統文化を尊重する態度を養う、⑤国際社会の平和と発展に寄与する態度を養う、⑥自他文化を偏見なく等しく尊重する態度・習慣を育成する。	和田正人(和田家博物館館長、岐阜女子大学客員教授) 谷 里佐(文化創造学部准教授) 三宅茜巳(文化創造学部教授) 長尾順子(沖縄県教育庁生涯学習振興課社会教育主事)	通信教育	6時間	平成21年5月1日～平成21年6月15日	教諭	小・中・高等学校教員向け	7,500円	上限なし	平成21年2月6日～平成21年3月22日	平21-30311-50205号	058-229-2211	http://www.giiodai.jp/
岐阜女子大学	伝統文化	岐阜・富山に残る世界遺産「白川郷・五箇山の合掌造り集落」や沖縄のエイサー、その他関連した地域の伝統文化の成立・継承の学習を通して、①日本の伝統文化について学ぶ、②伝統や文化を尊重する態度を育成する、③わが国と郷土を愛する心を育てる、④他国の伝統文化を尊重する態度を養う、⑤国際社会の平和と発展に寄与する態度を養う、⑥自他文化を偏見なく等しく尊重する態度・習慣を育成する。	和田正人(和田家博物館館長、岐阜女子大学客員教授) 谷 里佐(文化創造学部准教授) 三宅茜巳(文化創造学部教授) 長尾順子(沖縄県教育庁生涯学習振興課社会教育主事)	通信教育	6時間	平成21年6月16日～平成21年7月31日	教諭	小・中・高等学校教員向け	7,500円	上限なし	平成21年4月1日～平成21年5月15日	平21-30311-50206号	058-229-2211	http://www.giiodai.jp/

平成21年度(第1回)
「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」に関する免許状更新講習一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
岐阜女子大学	伝統文化	岐阜・富山に残る世界遺産「白川郷・五箇山の合掌造り集落」や沖繩のエイサー、その他関連した地域の伝統文化の成立・継承の学習を通して、①日本の伝統文化について学ぶ、②伝統や文化を尊重する態度を育成する、③わが国と郷土を愛する心を育てる、④他国の伝統文化を尊重する態度を養う、⑤国際社会の平和と発展に寄与する態度を養う、⑥自他文化を偏見なく等しく尊重する態度・習慣を育成する。	和田正人(和田家博物館館長、岐阜女子大学客員教授) 谷 里佐(文化創造学部准教授) 三宅西巴(文化創造学部教授) 長尾順子(沖縄県教育庁生涯学習振興課社会教育主事)	通信教育	6時間	平成21年9月1日～ 平成21年10月15日	教諭	小・中・高等学校教員向け	7,500円	上限なし	平成21年6月15日～ 平成21年7月31日	平21-30311-50207号	058-229-2211	http://www.gi-iodai.ac.jp/
岐阜女子大学	地域と教育	家庭・地域の教育資源や教育力を学校教育に活かすためにはどのようにすればよいかについて、教師・教育長等の経験をおとして考察する。 また、社会の情報化に対応した教育の課題について、学校・学級経営、教材開発、学習指導の面から具体的事例を紹介し、解決すべき方法について考察する。 とくに、学校におけるプライバシーと情報開放の課題、デジタル・アーカイブの発展にともなう新しい教材開発の課題、情報化による指導教材の問題など、注意すべき点を説明する。	森瀬一幸(文化創造学部教授) 後藤忠彦(文化創造学部教授) 久世 均(文化創造学部教授) 佐藤正明(文化創造学部教授)	通信教育	6時間	平成21年5月1日～ 平成21年6月15日	教諭	小・中・高等学校教員向け	7,500円	上限なし	平成21年2月6日～ 平成21年3月22日	平21-30311-50208号	058-229-2211	http://www.gi-iodai.ac.jp/
岐阜女子大学	地域と教育	家庭・地域の教育資源や教育力を学校教育に活かすためにはどのようにすればよいかについて、教師・教育長等の経験をおとして考察する。 また、社会の情報化に対応した教育の課題について、学校・学級経営、教材開発、学習指導の面から具体的事例を紹介し、解決すべき方法について考察する。 とくに、学校におけるプライバシーと情報開放の課題、デジタル・アーカイブの発展にともなう新しい教材開発の課題、情報化による指導教材の問題など、注意すべき点を説明する。	森瀬一幸(文化創造学部教授) 後藤忠彦(文化創造学部教授) 久世 均(文化創造学部教授) 佐藤正明(文化創造学部教授)	通信教育	6時間	平成21年6月16日～ 平成21年7月31日	教諭	小・中・高等学校教員向け	7,500円	上限なし	平成21年4月1日～ 平成21年5月15日	平21-30311-50209号	058-229-2211	http://www.gi-iodai.ac.jp/
岐阜女子大学	地域と教育	家庭・地域の教育資源や教育力を学校教育に活かすためにはどのようにすればよいかについて、教師・教育長等の経験をおとして考察する。 また、社会の情報化に対応した教育の課題について、学校・学級経営、教材開発、学習指導の面から具体的事例を紹介し、解決すべき方法について考察する。 とくに、学校におけるプライバシーと情報開放の課題、デジタル・アーカイブの発展にともなう新しい教材開発の課題、情報化による指導教材の問題など、注意すべき点を説明する。	森瀬一幸(文化創造学部教授) 後藤忠彦(文化創造学部教授) 久世 均(文化創造学部教授) 佐藤正明(文化創造学部教授)	通信教育	6時間	平成21年9月1日～ 平成21年10月15日	教諭	小・中・高等学校教員向け	7,500円	上限なし	平成21年6月15日～ 平成21年7月31日	平21-30311-50210号	058-229-2211	http://www.gi-iodai.ac.jp/